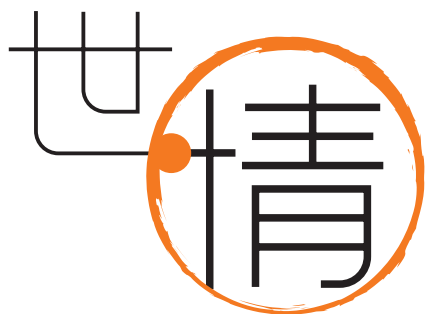




182

(2026 年 9 月)

世界宣明會



給孩子的首選  
是教育？





專題

給孩子的首選是教育？

/ 日堯

03

● 總幹事的話

12

● 前線工作

柬埔寨、馬拉維、中國

/ 編輯部

14

● 與脆弱同行

錯失了應有的童年？

/ 龔小明

16

● 捐款何處去

香港世界宣明會在  
坦桑尼亞（2025 年）

/ 編輯部

18

● 本地同行

訪沈立平校長——  
誰來負責孩子的將來？

/ 龔小明

20

● 世路思潮

面瀨小學

/ 趙煥明

21

● 童看世界

暑假旅行的難忘回憶

/ 羅乃萱

22

● 結集力量

/ 編輯部

24

● 孩子篇

祖母的教育夢

/ Brian Mungu

龔小明攝譯

26

● 助養深度遊

因乜解究唔讀書

/ 編輯部

出版發行／香港世界宣明會 出版人／馮丹媚女士 顧問／文蘭芳 執行編輯／龔小明 編輯／何青怡  
設計製作／濠一設計坊 承印／寶華數碼印刷有限公司 香港柴灣吉勝街45號勝景工業大廈3字樓D室、4字樓A、B、D室及10字樓C室

2026年9月出版

本刊所有文章，除〈童看世界〉及部分註明外，歡迎引用、轉載作非商業用途，但請事前徵詢香港世界宣明會同意。

本刊主要圖片由世界宣明會、香港世界宣明會提供，歡迎聯絡借用。

關於我們

世界宣明會是一個專注於人道救援、扶貧發展和倡議的國際基督教組織，致力於消除極端貧困和不公正。我們的服侍，從幫助一個孩子、一個家庭、一個社區開始，作為一個全球機構，我們保護和關懷兒童，拒絕讓他們的人生故事以貧困和不公正告終。

**宣明會的核心信念** 我們是基督徒。我們委身於貧窮人。我們重視人的價值。我們是管家。我們是合作伙伴。我們迅速回應。

香港世界宣明會 董事會／陳朝光先生（主席）、郭梁潔芹女士（副主席）、楊逸芝女士（副主席）、楊柏滿牧師（名譽財政）、周維珠女士、樓慧妮女士、勞坤儀女士、呂元信先生、聶德權先生、張珮諺女士、曾綺年女士、總幹事／馮丹媚女士

香港地址：九龍大角嘴晏架街四號麗華中心二樓 辦公時間：週一至週五上午九時至下午五時四十五分

電話：(852) 2394 4101 傳真：(852) 2394 0566 電子郵箱：hotline@worldvision.org.hk

網址：www.worldvision.org.hk 捐助熱線：(852) 2394 2394

澳門地址：澳門荷蘭園二馬路六號友聯大廈一樓A室 電話：(853) 2835 2740 傳真：(853) 2835 2737

香港世界宣明會為一有限責任形式成立的基督教救援及發展機構，旨在為貧窮的兒童、家庭及社區帶來長遠的改變。



親愛的《世情》讀者：

在一次採訪中，我遇見了小章。那時的他，已經離開學校一段日子，眼神裡少了孩子應有的光彩，也少了對明天的期待。

因着搬遷，他離開了熟悉的家園，來到一個陌生的城市。新的街道、新的語言、新的同學，本應帶來新的可能；但對小章來說，這一切卻像一道又一道難以跨過的牆。因為跟不上課程，聽不慣新的語言，也無法融入同學圈子，他漸漸不想上學。離開課堂之後，他每天到處溜達，愈來愈沉默。

我相信，每個孩子心裡都渴望被看見、被接納、被鼓勵。學校不單是一個學習知識的地方，更是一個讓孩子建立友誼、培養自信和探索夢想的地方。當一個孩子被迫離開校園，他失去的不只是獲取知識和成績的機會，更可能是對未來的夢想，甚至相信自己能夠改變人生的勇氣。

透過宣明會與學校和社區的共同努力，小章已再次踏進校園，他開始主動說話，參與課堂。他眼裡閃爍著光芒——那是一個孩子重新找到自信、重新看見希望的光芒。

小章的故事令人欣慰，但在世界不同角落，仍有無數孩子正面對同樣甚至更艱難的處境。他們因貧窮、衝突、流離失所，甚至教育資源不足而被迫離開校園。現時全球約有 2.7 億名兒童及青少年未能接受教育，於貧困國家，每 3 名兒童之中便有超過一人無法踏進課室，這個比例在最富裕國家僅佔約百分之三。同時，國際教育援助款項正面臨大幅削減，聯合國兒童基金會估計至本年底，可能再有 600 萬名兒童失去接受教育的機會。數年後，發展中國家將有 12 億名青年到達工作年齡，隨後將再有 13 億；因此，今天我們如何投資於教育資源，將影響整個世代的生命質素，以及全球經濟穩定和社會融合。

宣明會深信，教育是改變生命最有力的途徑之一。盼望你也能看見一個課室、一位老師、一個上學的機會，是改變孩子人生軌跡的關鍵。

香港世界宣明會 總幹事

馮丹媚 謹啟

2026 年 9 月 1 日



你心若向飢餓的人發憐憫，使困苦的人得滿足，  
你的光就必在黑暗中發現；你的幽暗必變如正午。

《聖經・以賽亞書》第 58 章 10 節



# 給孩子的首選 是教育？

作者：日堯

以往，常常聽見長者說自己目不識丁，沒有上過學校讀書。然而，隨著香港社會經濟在上世紀漸漸發展，教育配套及制度日益完備，已經很少聽說有孩子不上學，反之家長大都非常重視孩子的教育，很早便會做足功課，為子女選擇投考哪間幼稚園，又報讀哪個學前班或興趣班，希望子女能夠贏在起跑線。可是，當身陷脆弱環境或遇上緊急情況，家長以至國家往往不會把教育視為給孩子的首選，其影響亦往往備受忽視。孩子失去的不只是一個學習機會，家庭失去的不只是一個脫貧的希望，國家失去的不只是一個推動發展的動力，世界失去的不只是一個邁向可持續發展的未來。

一塊黑板和一支粉筆都是我們昔日的學習用品，但對身處脆弱環境的孩子來說，卻是給他們學習的寶貴資源。



現時，全球仍有 2.73 億名兒童和青少年失學，已經是連續 7 年錄得升幅。根據聯合國教科文組織發布的《2026 年全球教育監測報告》，全球六分之一的學齡兒童失學，只有三分之二的學生能夠完成中學課程。而我們距離實現聯合國訂立的可持續發展目標 (4)「優質教育」——確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會，僅餘不足 5 年。各國政府、民間組織和社會大眾如能同心合力，每兩秒送一個兒童入學，才有可能實現此項目標中最基本的一項。然而，我們還能趕得及嗎？

縱觀現時世界各地的教育體系，也面臨著沉重的壓力，這並非因為缺乏獲驗證的有效教育方案，而是因為教育常常被視為可有可無的一環，往往不被各國列入國家發展的優先項目。而國際救援款項的大幅削減，加上各地發生的緊急情況此起彼落，也令教育發展處於倒退的風險之中。如果國際教育援助款項於本年落實稍減高達 24%，合共 32 億美元的情況下，聯合國兒童基金會估計截至本年底，將有 600 萬名兒童面臨失學，其中三成的兒童便正身處人道危機的地區之中。

### 緊急情況下的教育援助

教育是兒童應該享有的基本權利之一，幫助他們學習知識，建立各方面的能力，將能有助他們擺脫貧窮與不平等的枷鎖，並幫助世界邁向可持續發展的未來。兒童不應該

宣明會推行的「烏克蘭兒童安全獲得公平包容教育項目」，為身處緊急情況的孩子提供非正規教育、心理社會支援及兒童保護等服務。



Laurentia Jora / World Vision



12 歲的塞斯特喜能參與宣明會舉辦的閱讀活動，他說：「當我終於能在大家面前朗讀，我感覺自己改變了，我是有能力做到的。」

宣明會在乍得的難民營為蘇丹兒童提供營養午餐，幫助錯過小學教育年齡的孩子趕上學習進度。

因為衝突、流離失所、突如其來的疫症或人道災難等，被剝奪接受教育的權利。然而，事實上，身處緊急情況或脆弱環境的孩子，他們的教育權利往往被嚴重忽視。

發生人道災難和自然災害時，宣明會一直以幫助受影響的兒童為主要目標。在這些緊急情況中優先保護孩子和提供教育機會，作為首要的緊急救援工作，讓孩子可以在安全的環境中學習與玩耍，同時保護他們免於遭受進一步的暴力威脅和剝削，包括強迫勞動、性剝削與性侵犯，甚至成為童兵或童婚的受害者，對身心靈造成嚴重的傷害。在緊急情況下，如果無法推展正規教育，宣明會將與本地合作伙伴一起推行非正規教育項目，裝備兒童將來重投正規教育體系。

以烏克蘭為例，持續的衝突嚴重影響兒童的學習生活。當地的基礎設施被廣泛破壞，導致數千所學校關閉及教育中斷，許多兒童特別是幼兒被迫輟學。根據烏克蘭政府統計，五分之一的 3 至 5 歲兒童未能接受學前教育。對於在境內流離失所或居於衝突前線附近地區的家庭，兒童上學的缺席率平均超過 30%。

宣明會在當地啟動了「烏克蘭兒童安全獲得公平包容教育項目」，透過受影響地區的 11 所教育中心，為兒童提供教育援助。截至 2025 年 4 月，已有近 1,600 名兒童透過此項目接受非正規教育，獲得補習、心理社會支援及兒童保護服務。宣明會在當地的項目經理馬克西姆·迪杜赫表示：「我們不僅提供教育，更重要的是幫助孩子保持耐力與對未來的盼望。」

但是當地的緊急情況仍然持續，兒童面對的安全和教育風險依然很高。僅是在 2025 年 6 月的一個月期間，烏克蘭錄得 1,455 次空襲警報。其中 303 次持續超過 3 小時，565 次發生在夜間，890 次發生在白天，逼使全國各地的學校反覆疏散或關閉。有些地區的情況尤為嚴峻。對當地兒童而言，這意味著他們每週都要在地下避難所待上數小時，而這些避難所往往狹小擁擠、通風不良。僅僅一個月的警報可能耗費孩子數十個小時躲避飛彈襲擊，而不是學習、玩耍或享受安全的學習環境。

孩子的學習黃金時期只有短短十數年，錯過了便難以重拾，影響的不僅是孩子自己的人生，也是整個世界的未來。



# 埃塞俄比亞 他 12 歲寫下第一個字 開啟人生新一頁

在孩子翻開第一本書，或者寫下第一個句子之前，他首先會做的是一件看似微不足道，卻是舉足輕重的事情，那就是他第一次寫下自己的名字。對埃塞俄比亞 12 歲的貝雷克特來說，這一刻最近才來臨。雖然遠比應該出現的時間要晚，卻剛好在他的生命尋著安穩及開啟新一頁的時候到來。

貝雷克特首次踏進課室時，在門前猶豫了一下，因為他不確定以自己的年紀，是否還適合上學讀書。但老師對他露出了溫暖的微笑，並且遞上了一支鉛筆，說道：「你可以從今天開始努力學習。」老師的這句話，讓他深信教育的大門，在這一天為他打開了。

貝雷克特用手拿著那一支鉛筆，他感覺自己握起來既陌生又笨拙。老師輕聲鼓勵他，貝雷克特嘗試把筆尖落在紙上。他小心翼翼地第一次寫下了自己的名字：「B-E-R-E-K-E-T」。寫完後，他用了很長時間盯著這幾個字母。因為這對他來說十分完美，那是他的名字，也是他學習的起點。他終於可以投入期待已久的學習生活了。

埃塞俄比亞持續的衝突偷走了貝雷克特學習的黃金時間。學校關閉，家庭被迫離開家園，貝雷克特和很多孩子因而失去安全的學習環境逾四年。每當他想到其他地方的孩子可以上學去，他都希望有一天能像他們一樣。「我一直都希望背著書包上學去。當時間一天一天地過去，我更相信學校不是為好像我這樣身陷危難的孩子而存在的，我很傷心呢！」貝雷克特說。

貝雷克特很高興能在宣明會的 IHOPE 項目的支援中好好學習。



貝雷克特開始與同因衝突而遲了入學的孩子交朋友。

## 改變一切的瞬間

直至和平再次降臨，家庭開始重建生活，宣明會的 IHOPE 項目透過支援學校與社區，幫助了數以千計的兒童重新投入學習。在該項目實施的社區中，共有 6,792 名兒童已就讀於正規學校，另外 503 名兒童參加了非正規課程。很多孩子已經失學超過三年，而有些孩子好像貝雷克特一樣，根本從來沒上學。

直至衝突平息，在貝雷克特所在和鄰近的地區，有 28 間課室經歷多年衝突洗禮後，終於被翻新、復修與重新佈置為安全而溫馨的學習環境，迎接孩子們回來。貝雷克特的課室換上了新桌子，修好了窗戶和門，並刷上了新油漆。IHOPE 項目也讓貝雷克特獲得所需的學習用品。在受資助的地區，此項目向超過 9,000 名兒童派發了學習用品，包括練習簿、原子筆、鉛筆、筆刨和橡皮擦。對於貝雷克特來說，這是他首次擁有自己的學習用品。他拿著這些文具時的心情，就像其他孩子拿著自己最珍惜的東西一樣。

貝雷克特興奮地跑回家對媽媽說：「我現在能夠用阿姆哈拉語和英文寫出我的名字了！」媽媽為他感到驕傲，更露出了多年未見的笑容。

那天以後，一切都不一樣了。貝雷克特開始學習閱讀簡單的字詞，自信地數數字，還舉手回答老師的問題。他開始與同樣因衝突而遲了入學的孩子交朋友。他們大都是透過這個項目，才得以擁有接受教育的機會。

貝雷克特現時的夢想，是成為一名老師，幫助那些因為戰爭而失學多年的孩子。「我想讓他們也感受到，我第一次寫下自己的名字時的那份感覺。」他說：「我希望他們知道，自己可以學到很多。」

寫下自己的名字，並不只是個人成就。那是一個人生的轉捩點、一份宣告和一個開啟人生新篇章的重大憑證。對於很多身處緊急情況的孩子來說，這是給他們建立自信的第一步。對於貝雷克特來說，這是讓他邁向無限可能、自我認同和重拾尊嚴關鍵的第一步。在埃塞俄比亞，仍有超過 800 萬名兒童等待著一個學習的機會，持續提供教學支援，給他們一個安全和有尊嚴的學習環境最為重要。





# 剛果民主共和國 別讓孩子 站在教育戰線上

「在 2022 至 2023 學年，校長叫我們回家，待在父母身邊，因為戰爭已經來到了。」凱莉回憶著說。

跟數以千計的孩子一樣，凱莉的生活在短短數小時內被徹底改變。槍聲響起，人們四處逃難。她跟著媽媽和兄弟姐妹，逃往那唯一開放的路——維龍加國家公園。

「我們花了三天三夜抵達基倫巴。路上我看見猴子搶走婦孺手上的食物。我真的很累，卻絕不能停下腳步。」

在混亂之中，凱莉失去了妹妹的身影。幸好，她隨後被另一個家庭找到。在基倫巴逗留了兩個星期後，她們回到戰事已平息的奇萬賈。然而，學校並沒有重開。

「當我回去之後，我找到在附近的朋友奎因，他告訴我學校已經徹底關門。自那天開始，我再沒有見過一些同學了。」

為了填補那分空虛，凱莉和兄弟姐妹發明了一個遊戲：「我們會假裝上學，其中一個扮演校長，另一個則扮演老師，其他則扮演學生。」

數個月後，我們的課室成為難民收容中心。「他們在裡面煮飯、吃飯和睡覺。復課的時候，我們發現課室非常骯髒。桌子都損壞了，四處長滿了雜草。」

因著宣明會的「剛果民主共和國東部緊急教育綜合援助項目」，凱莉和數千名孩子才得以重返校園。項目提供了基本卻非常重要的學習用品，包括書包、幾何用具套裝、筆



凱莉（右）不想課室再關門，也不想為他們帶來歡樂的宣明會教育活動因病毒散播而停止。



在剛果民主共和國，孩子們於衝突後重返校園，卻又遇上伊波拉病毒的侵襲。

記本和原子筆。還為進入青春期的女孩提供衛生包，又為學校興建廁所與提供洗手用品及教學材料。此項目支援了魯丘魯（北基伍省）60 所學校，共 23,700 名學生。480 名教師亦接受了校本減災計劃的培訓，包括參與式教學法、精神健康和心理社交支援等。

## 伊波拉病毒：一道新的教育戰線

「最讓我害怕的，是聽說這一次伊波拉病毒沒有特定的治療方法。」凱莉小聲說。謠言散布的速度遠比防疫措施更快。電台裡重覆地播放著防疫指引。但在校園裡，恐懼是那樣真實和赤裸地蔓延。

「我在學校和朋友玩耍的時候都很害怕，因為我不想感染到無藥可醫的病毒。他們說如果接觸到感染者，我們兩個都有可能死亡。」

宣明會於這緊急情況下，仍然與學校同工，把同學組織起來參與一個歡樂而富教育意義的活動，讓學校不只是一個充滿規條的地方，也是一個真正融入他們生活的地方。然而，謠言還不斷流傳：「他們會取消這個給我們帶來這麼多歡樂的活動。」但是，凱莉並不打算放棄。她是學校的衛生委員會的成員。「我們共有 16 個委員會。在每一個班級，都有好像我一樣的義工，提醒大家進入班房前洗手的重要性，同時也要避免肢體接觸。」

「儘管面對一切，我依然心存希望；儘管內心恐懼，我仍然保持警惕。」凱莉希望相信的是學校今次不會停課。「那時我真的很掛念學校裡的一切，我不想再看見課室的門關閉。」

但是感染的風險仍然真實存在。在伊波拉病毒爆發期間關閉學校，將帶來一場新的災難，那就是孩子將失去學習的黃金歲月，甚至流落街頭，或會成為童婚或非自願懷孕的受害者。站在剛果民主共和國這道新的教育戰線上，12 歲的凱莉和同學還需繼續努力迎戰。事實上，孩子們只是希望繼續接受教育，而我們又怎能讓他們失望呢？



## 柬埔寨

清潔燃料點亮家園 守護森林



桑帕和家人在可持續發展的家中享受清潔能源和新鮮農作物。

在許多地方，即使是準備一頓簡單的飯菜也要付出高昂代價。根據聯合國糧食及農業組織統計，近 21 億人倚賴柴火和木炭煮食，除了加劇森林砍伐，引發氣候變化，並耗費大量人力。同時，國際能源總署估計，每 3 個人便有 1 個缺乏環境友善的煮食途徑，令數以百萬計的家庭未能選擇可持續的生活方式。

在柬埔寨的農村，38 歲的桑帕曾需花數小時，為一家五口撿柴做飯。這不僅消耗體力，也增加了日常農務的壓力。

當桑帕第一次聽說宣明會的「家用沼氣設施計劃」時，非常猶豫。將牛糞轉化為燃料的概念十分陌生。然而，隨著宣明會工作人員耐心解釋，她逐漸改變了她的看法。

在 2025 年 7 月，桑帕家裡的後院安裝了一套沼氣設施。系統運作寧靜，將牲畜糞便轉化為沼氣，每天可提供 3 至 4 小時的清潔燃料供她煮食。透過系統保養、理財及家庭菜園的培訓，桑帕一家看見了新的可能性。現在她們的後院種滿蔬菜，既可改善家人的營養，又可出售農作物以增加收入。

半年後，柴火用量減少了 6 成。長途跋涉撿柴的日子減少了，讓家人有更多時間耕作、照顧孩子或休息。由於減少對柴火和石油的依賴，家庭每月節省約 10 美元，可用以幫補日常開支和應急之用。

「家用沼氣設施計劃」已在多個省分支援 200 個低收入家庭。這些家庭攜手把廢物轉化為能源，減輕對森林的負擔，並把更多時間留給家人。

## 馬拉維

憑信仰思考未來 重踏上學路



宣明會在馬拉維建立 10 個聖經小組，培養孩子的學習能力和個人成長。

在馬拉維的瑪堪加，一個由宣明會推動的聖經小組每週定期舉行聚會，讓孩子們聚在一起閱讀經文、背誦金句、唱詩歌和進行小組討論。這些活動不僅培養自律和正向習慣，更幫助孩子專注於學習。

16 歲的艾樂貝參加小組後，開始轉變。她曾斷斷續續地上學，缺乏學習動力，但這小組讓她重燃對學習的熱情。她憶述：「聖經小組讓我發現，不上學時是在浪費時間。」如今，她堅持上課，並開始認真思考自己的未來。「我改變了很多。因為得到支持，現在我回到學校了。」

14 歲的安妮特也有相似的經驗。「以前我沒有認真學習，經常無故曠課。現在我堅持上課，專心學習，希望能實現成為醫生的夢想。」

聖經小組負責人迪克森・卡索尼見證了孩子們的轉變。「我們看到孩子有正面的改變。那些曾經輟學的孩子回來了，其他孩子與家人和老師的關係也改善了。」

自 2023 年起，宣明會已在馬拉維成立了 10 個聖經小組，透過一系列活動培養孩子的學習能力、自律精神和個人成長。

## 中國

發掘潛能 突破身體障礙



社工為嫻嫻示範如何透過繪本故事與小恬互動。

小恬是一個生活在雲南的 3 歲女孩。她動過 3 次大手術，需要到私人復健機構接受言語治療。為了應付女兒的醫藥和手術費，小恬的爸爸早出晚歸工作，家裡內外全靠嫻嫻打理。

小恬本來四肢瘦弱、發育遲緩，行動有些困難。本應在幼兒園嬉鬧的年紀，卻仍在蹣跚學步。她也還沒學會說話，想表達需求時，只能發出簡單的咿呀聲。

在宣明會與當地合作伙伴的幫助下，小恬一家聯繫上社工與復健醫院的醫生和治療師。醫生說：「小恬的情況雖然要長期努力，但她很有潛能，而且與外界互動的意願很強。」

因著家人、社工和醫護的耐心與堅持，小恬開始更積極參與訓練，學會用肢體語言表達喜好。看到小恬的變化，爺爺嫻嫻更有希望與決心協助小恬康復。

儘管曾在早期發展的道路滯後，在愛、陪伴和適當的支持下，小恬一步一步追上進度。她在玩耍中發現樂趣，並逐漸建立技能。





Rand Ishaqat/World Vision

## 錯失了 應有的童年？

作者：龔小明

敘利亞衝突持續長達 14 年，恐懼、焦慮和創傷如影隨形，成為很多敘利亞孩子揮之不去的陰影。身處其中的包括 11 歲的納德爾，而他這兩年更承受著身心的沉重打擊。他被貨車撞倒，父母想盡辦法尋求跨境醫療協助，最後把兒子送到土耳其接受緊急治療。經過多次手術後，納德爾回到家鄉。他的身體雖然漸漸復原，卻不知道怎能彌補錯失了的學習時光？

母親四處尋訪，最終找到宣明會在敘利亞西北部開辦的教育中心，便立即為納德爾報名參加補習班。但對納德爾來說，生命的打擊並沒有停下來。他憶述 2023 年經歷了發生在鄰近敘利亞邊境的大地震。「我在家裡想喝水的時候，感覺房子突然在搖晃。前一刻，我的家還穩如磐石，下一刻，眼前的建築物已經在倒塌。」納德爾驚慌地說。

正當他的心情開始平復過來，又再次遇上考

納德爾  
(敘利亞)

驗：他的父親去世了。失去父親的打擊讓他心碎。但教育中心成為了他的第二個家，老師是他的指路人，同學是他的精神支柱。

儘管歷經磨難，納德爾仍然敢於盼望。他說：「我想成為一名醫生，幫助那些像我一樣飽受傷痛的人。」而他在學校亦取得優異的成績。

**敘利亞雖然已經踏上重建之路，但是，孩子們要重拾學業依然困難重重。而世界各地亦有很多脆弱**



Rand Ishaqat/World Vision

納德爾很開心在宣明會開辦的教育中心，遇上的老師和同學陪伴他走過生命中眾多艱難時刻，並且讓他重拾學習生活，向著成為醫生的夢想進發。



Abigail/Conway/World Vision

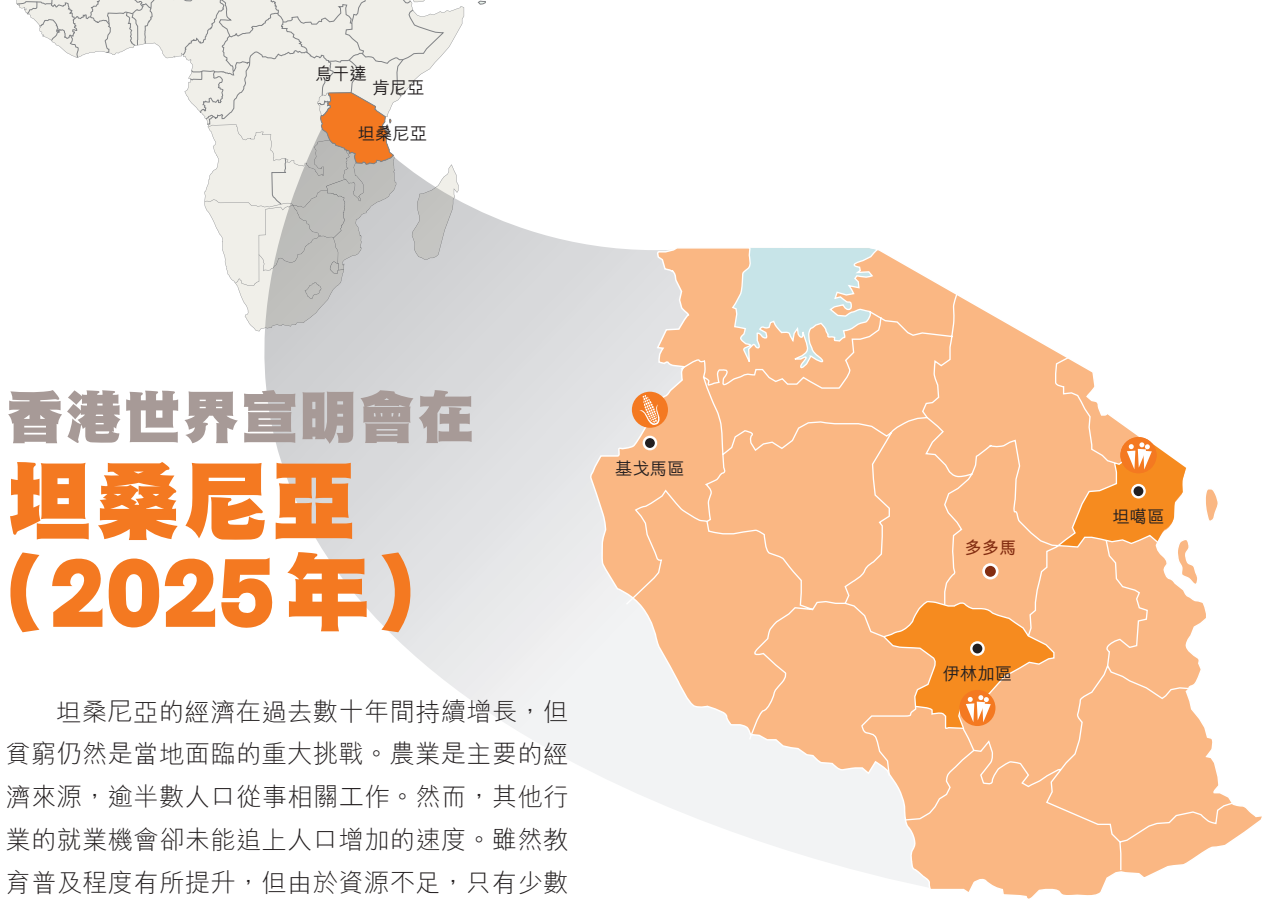
在敘利亞西北部，宣明會非常關心流離失所孩子的教育需要，除了為小學提供學習用品，也舉辦暑期活動予學生，彌補他們錯失了的學習時光。

**孩子面對著衝突、社會環境不穩和各種危及生命的挑戰。加入「守護脆弱孩子」月捐計劃，你可以支持宣明會在不穩定的環境中，持續地為脆弱孩子提供各方面的幫助和支援，並為他們帶來希望。**



立即行動





# 香港世界宣明會在坦桑尼亞 (2025年)

坦桑尼亞的經濟在過去數十年間持續增長，但貧窮仍然是當地面臨的重大挑戰。農業是主要的經濟來源，逾半數人口從事相關工作。然而，其他行業的就業機會卻未能追上人口增加的速度。雖然教育普及程度有所提升，但由於資源不足，只有少數學生能夠完成基礎教育。

自 1981 年起，宣明會一直在坦桑尼亞協助兒童、家庭和社區脫貧和面對各種困難。現時，宣明會在坦桑尼亞推行 35 個社區發展項目，遍及

當地 16 個區。在 2025 年，香港世界宣明會援助款項約港幣 2,240 萬元，支持坦桑尼亞 4 個社區發展項目及 3 個其他項目，逾 15 萬人受惠。



學校新增的洗手設施有助學生養成良好的衛生習慣。



孩子們享用學校供餐計劃提供的食物。

|                                  |                                         |                                                     |                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 人口 (2024)<br><b>6,856</b> 萬      | 人類發展指數 (2023)<br><b>165</b> (共 193 個國家) | 貧困人口比率 (2012-2023)<br><b>44.9%</b> (每日靠不足港幣 17 元過活) | 5 歲以下兒童夭折率 (2025)<br><b>37</b> (每 1,000 名) |
| 小學適齡兒童失學率 (2024)<br><b>16.4%</b> | 18 歲女性已婚比率 (2015-2024)<br><b>29%</b>    | 5 歲以下兒童長期營養不足比率 (2024)<br><b>30%</b> (中度及嚴重程度)      |                                            |

資料來源：聯合國開發計劃署 (2025)、聯合國兒童基金會 (2025)、聯合國教科文組織 (2025)

## 2025年部分工作成果

| 項目內容重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 援助款項 (港元)  | 受惠人數    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| <div> <b>社區發展項目</b></div> <div>香港世界宣明會在坦桑尼亞推行 4 個社區發展項目，以改善孩子的成長環境，並建立居民解決問題的能力，長遠幫助社區可持續發展，擺脫貧窮。</div> <div><b>兒童保護</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>逾 6,240 名兒童參加了靈性培育活動，包括基督教教育和聖經班，鼓勵他們分享和交流想法。</li><li>約 2,520 名家長接受了正向管教培訓，以保障兒童安全並減少家庭暴力。</li></ul></div> <div><b>教育</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>1,825 名 3 至 6 歲的兒童正在幼兒發展中心學習，因家長獲鼓勵讓孩子接受學前教育。</li><li>約 1,780 名兒童參加了由社區義工組織的閱讀營，受訓義工亦學懂製作教材輔助教學。</li></ul></div> <div><b>健康及營養 (包括其他項目)</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>為 13 所學校提供改良的粟米種子，提高了學校午膳的質量，4,470 名學生受惠及提高了出席率。</li><li>約 9,230 名 5 歲以下兒童因受訓社區衛生員在營養小組進行有關孕婦、新生兒、兒童和營養教育，並定期家訪和輔導照顧者而獲得適切的照顧。</li></ul></div> <div><b>生計發展</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>逾 3,600 名兒童因社區成員參與儲蓄小組而受惠，家庭福祉和抗逆力得以改善。</li><li>3,265 名兒童因農民小組參與向日葵、鐵質豐富的豆、紅薯和魚類養殖，促進食物多樣性，並提高了家庭收入而受惠。</li></ul></div> <div><b>水利衛生 (包括其他項目)</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>13,180 人因參與推廣健康活動而培養良好的衛生習慣，降低了感染疾病的風險。</li><li>9,710 人透過增設的雨水收集系統和儲水池，獲得了清潔食水的供應。</li></ul></div> | 16,631,300 | 139,130 |
| <div> <b>糧食援助項目</b></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>為難民提供穀物、豆類、植物油和鹽，改善他們的糧食安全狀況。</li><li>提供營養補助食物予受影響群體以改善營養情況。</li></ul></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5,794,850  | 11,650  |

總數 22,426,150 150,780





炮台山循道衛理中學沈立平校長（左一）感謝宣明會援建了樂齡科技及智能家居教室，裝備同學運用科技照顧長者。

## 訪沈立平校長——誰來負責孩子的將來？

作者：龔小明

如耶穌所說「讓小孩子到我這裡來」，宣明會一直希望陪伴孩子成長，不論他們身處何地或身心有何特殊需要。而我們在本港亦關心有特殊教育需要（Special Education Needs, SEN）的兒童，支援家長的情緒需要及推動社區共融，更在2023年時將「舊書回收義賣大行動」籌得的部分善款，支援建設炮台山循道衛理中學（炮中）的樂齡科技及智能家居教室，藉此培養SEN孩子的同理心及裝備他們未來投身長者護理服務行業。炮中的沈立平校長（沈校長）亦由當時開始，成為了宣明會的合作伙伴。

與沈校長的認識，始於他曾經為《世情》撰寫〈童看世界〉專欄。而今次難得有機會與他坐下來，談談孩子與教育，並由他的教育路談起，他回憶著說：「我由兒時開始，便十分尊師重道，我有幾位啟蒙老師。而當我仔細考慮自己的職業時，並沒有特別想過當教師。至大學選科時，我有想過修讀體育，將來或者當體育老師，班主任卻說服了我和媽媽選修工商管理。我一直是理科生，修讀工商管理的課程，可以說是由零開始，加上那時科大的競爭

很劇烈，壓力很大。但我最終也能熬過，畢業前還已經有一間科網公司聘請了我，薪酬亦不錯。但是，上班一個多月後，我發覺那兒並不是我理想中的工作環境。我思前想後，覺得自己在學校裡最能夠找到共鳴及滿足感，加上讀大學時，曾經到小學教導學生打籃球。因此，對教育工作並不太陌生，便寫信到一間中學申請教職，竟然獲取錄了，就是這樣轉投了教育工作。我也給自己兩年時間去驗證，是否以教育為終身職業，再去報讀教育文憑。」

在第一所學校任教了17年後，沈校長轉到現職的炮中。他說：「我了解炮中的辦學理念，亦知道全部學生都是有特殊教育需要的。其實，我想一切都是早有準備的。當我執教鞭10年後，以義務性質在一所服務弱勢群體的學校，教導小學生打籃球。那時開始接觸到SEN孩子，亦漸漸摸索到他們有哪些需要。所以，當我有機會來到炮中時，也不太擔心，而自己也很有心志去服侍SEN孩子。」

對我們來說，日常生活也會接觸到SEN孩子，只是對他們的學習需要可能不太理解。沈校長日常

雖然不用教書，卻非常明白SEN孩子與家長的身心需要，他說：「SEN孩子可能學習能力稍遜，但禮貌和責任感也與一般學生無異。他們在先天方面的限制較多，故有不同的學習需要，包括自閉症、專注力不足、過度活躍症、讀寫障礙。他們來到炮中，我們最重要的是幫助他們建立自信心。因為他們可能於主流小學就讀的時候，難以在學習和社交方面打好根基，以致往往欠缺自信。我們首先幫助他們喜歡上學，並且與老師建立良好的關係，了解學生的能力才為他們編班，課程方面也會分開不同的學習程度，讓學生循序漸進地學習，藉此慢慢地建立成功感及自信心。」

談到家長對孩子好好學習的重要性，沈校長認為家長是很重要的持分者，他分享道：「若家長與我們同行，這樣便會事半功倍。所以，我們非常著重與家長溝通，家長由孩子唸小四的時候，便來聽講座。家長都是充分了解學校與老師的教學理念，才會為子女選擇入讀的。我們與家長已經建立了基礎的信任，當然每一個小朋友也有他們的故事，家長對他們也各有期望。因此，老師與家長在同學入讀的第一年，便會取得共識，為孩子訂立學習方向和彼此的分工。」

### 教育對孩子的意義

沈校長深深明白到教育對SEN孩子的意義，並非追求學業成績，他由衷地說：「我最希望同學能夠將在中學生涯裡學習到的知識，應用於日常生活，懂得好好照顧自己；也盼望他們踏出校門時，



沈校長非常關心SEN同學的將來，尤其希望他們擁有一技之長及責任心。家長亦積極擔任義工，與學校同工。

是一個有責任感、有禮貌、懂感恩的青年人，正如《聖經》裡所說信徒要結的聖靈果子，要溫柔、要謙卑，那是他們畢生受用的素質。學業成績並非最重要，要緊的是讓大家看見他們的素質和能力，也能勝任各種工作。」

為了繼續給SEN孩子開拓更多學習的可能性，沈校長本年隨宣明會探訪蒙古的社區發展項目，親身了解當地特因家庭和兒童的實際需要。他以往也曾帶領同學到柬埔寨，探訪出生時已經感染愛滋病的兒童。沈校長覺得這體驗很難得，他看見SEN孩子從中能看見別人的難處，學懂珍惜與感恩。他也盼望有機會與宣明會合作，組織親子遊學團，讓學生與家長一起看看生活在世界另一端的孩子需要，從中得到學習與啟發。

沈校長總結著說：「在其他國家，我們看見孩子的學習條件不太好，書本文具不足，或者上學路途十分遙遠。這些都是香港孩子不用面對的難題，只要他們願意上學，便已經擁有接受教育的機會，就算是有特殊教育需要的孩子亦然。家長們要嘗試明白不是每一個孩子，都能夠成為醫生或律師。每一個孩子在教育上，其實都各有限制。我也明白作為家長或照顧者肩負著的壓力，只是對我而言，教育是要引導孩子為自己的將來負責，自己是否有為人生訂立目標？又有否好好珍惜及善用別人給予的機會？不可以因為自己有特殊教育需要，便不懂得感恩，感覺被世界虧欠了。家長也要釋懷，別背負太重的責任與擔子。孩子一定會有自己的將來，我深信上帝必然供應。」



在本年初，沈校長（左二）隨宣明會探訪蒙古的特因家庭，了解孩子在生活和學習上面對的重重困難。



## 面瀨小學

作者：趙煥明



遠眺海嘯造成的破壞。

「K，今天我們會探訪兩間學校，校長和老師會帶我們參觀，並略略介紹 3.11 海嘯的破壞和重建工作，同學們也會分享他們的學習。學校提議我們不隨便跟孩子個別交談。你知嗎？海嘯後這一年，全世界的記者都走來這裡，不停訪問和拍照，孩子們被過度採訪及過度拍攝了 (Children were over-interviewed and over-photoed!)」日本世界宣明會負責人 N-san 說。

我們的小巴士沿着宮城縣的海邊走，像穿越打仗後的廢墟：荒廢的樓房及學校、房子露出的根基及樁腳、沒有屋頂的牆壁、幾層樓高的廢物、破爛的碼頭……

「什麼？N-san，你說我們不能跟學生們交談？」

「也不是完全不能交流，但我們要很小心，要敏銳留意他們的情緒及心理狀況。這些孩子的家人及家園都遭受不同程度的破壞。我們希望我們的探訪能表達關心及鼓勵，你明白我的意思嗎？」

「明白的……我們的交流或者試試不同方式，例如，我們可以和他們玩嗎？一起打波？一起畫畫？又或者由他們主動採訪，我們回答他們的問題。」

「這個，我們倒沒有想過，我們跟學校那邊商量一下。」

在面瀨小學和登米小學，有學生介紹他們一項

研究功課：「人類、海洋、河流、樹木、氣候的關係」；有學生唱了首動聽的日本民歌，（同事說歌名叫《相信》(Believe)，歌詞是鼓勵大家相信未來，花會再開，大地會重燃希望。）又有學生叫我們打籃球，他們開心極呢，因為我們的技術比他們差！也有學生拉我們到室外跳繩，但外邊只有攝氏 2 度，我們捱了 5 分鐘便要跑回室內。最後的交流會，孩子問很多問題：「你叫什麼名字？」「你喜歡日本嗎？喜歡什麼？」「你為什麼來這裡？」「你有夢想嗎？」

最難忘是玩了 1 分鐘相撲 (Sumo)，對手是很友善的 11 歲男孩，重 67 公斤，唸小五，他是氣仙沼市相撲冠軍。他推了我多次，但沒有把我摔倒。謝謝小兄弟手下留情，我們算平手，哈哈！



最難忘是玩了 1 分鐘相撲，對手是很友善的 11 歲男孩，重 67 公斤。

## 暑假旅行的難忘回憶

作者：羅乃萱



暑假一家大小到外地旅遊，幾乎是每個家庭的「指定動作」，也是孩子最熱切的期待。只是，如何讓這些旅程變得難望與窩心呢？

這讓我想起女兒小時候的旅行記錄。還記得每趟帶她去旅行，每天回到旅館，她都會用繪圖與文字，寫下個人獨有的旅遊札記。她會記錄每天的行程。把當天食肆的帳單、動物園的門票、還有機票存根、看過表演的小冊子等等，黏在記事簿內，無一遺漏。

這本畫冊一直是她的珍藏，也是我們一家旅行的共同回憶。

記得一位出版界的前輩曾說：「旅行是一趟冒險，到一個未知的地方，要探索當地的風土人情，還要跟當地人交談，你的旅程才會難忘！」

自此，我們一家外出，就絕少參加旅行團。寧願自己先做一些資料搜集，再編定行程。在我編的行程中，一定不可或缺的是參觀當地的圖書館、美術館、書局、博物館。試過有趟在成都，無意中在美術館看到黃永玉的一些幽默畫作，其中一幅是一頭可以吃貓的老鼠，讓我跟外子大開眼界。又或者在西安的一家書局，買完書後還可以到頂樓餵小羊，逗得我們好開心。

不過最難忘的，要數在布吉商場外，見到一個彈著吉他唱歌的小男生。我跟大乖孫駐足觀賞了半個小時，大乖孫寧願不去樂園玩，也要聽小男生唱

歌。他的音色很準，歌聲嘹亮動聽，吸引不少途人把賞錢投進他的木箱中。

夏日炎炎，他為何在烈日下賣唱？原來是為籌募上學的經費。我特意叫乖孫讀那段寫在男孩箱子上的文字：Please help for my education. Thank you!

乖孫讀了，問：「為什麼他要這樣唱歌來賺學費？」

「因為他家裡窮，爸爸媽媽付不起錢啊！」

「什麼是窮？」就是這樣，我跟乖孫展開了一連串的對話。也給了他一點錢，讓他投進小男孩的錢箱。

「去！跟他聊聊吧！」我覺得機不可失，鼓勵他多走一步，跟小男孩聊天。

那小男孩原來 9 歲，比乖孫大兩年。沒想到乖孫問他的第一個問題竟然是：「你唱了那麼久，難道不用上廁所嗎？」真是童言無忌。

小男孩的回答是：「我現在休息，正是要上廁所呢！」

事後，乖孫跟我說：「我真幸福，有書可以讀！」是啊，希望他遇上這位小男孩，更懂得珍惜當下，珍惜所擁有的。因為在他接觸的世界，沒有誰要自己賺錢付學費的啊！

但我深信，這是布吉旅程中最難忘的片段，讓他一生都記得！





### 全球約定・跑出水源希望 請即參加 Global 6K for Water

自 2015 年起，世界宣明會舉辦的 Global 6K for Water 集合全球力量，為缺水地區籌集資金，興建水利設施，帶來清潔食水。今年，這場國際跑步盛事已在台灣及韓國熱烈開跑，日本亦將接力舉行，而香港將於 2027 年 1 月 10 日（星期日）在西九文化區正式接棒！

今屆香港站賽事驚喜升級，除設有 6 公里個人跑、3 公里個人／組合跑及 1 公里開心漫

步，更特設「Jerrycan 挑戰組」，讓參加者親身體驗孩子每日提著水桶步行 6 公里取水的艱辛。此外，你還可與毛孩一起共襄善舉，參加 1 公里狗狗開心漫步及狗狗慈善障礙賽！

無論男女老少、學校師生、企業團隊或寵物主人，都能在這裡找到歡樂和意義。立即報名，一起為缺乏清潔食水的孩子奔跑！現場另設免費入場的嘉年華，歡迎大家透過好玩又適合親子參與的攤位遊戲，了解缺水孩子的需要！



立即報名

### 與教會同行 實踐信仰與使命

【與教牧探訪社區發展項目】我們於 5 月時與基督教中國佈道會香港迦南堂何展有牧師、中國基督教播道會恩福堂潘錦榮牧師，以及 8 位來自台灣的教牧領袖，在越南展開 6 天的社區發展項目體驗之旅。此行最深刻的感動來自「Chosen」計劃，這是一個鼓勵教會同行的「助養兒童計劃」全新體驗，孩子揀選自己的助養者，使他們從被動接受轉向積極參與，推動社區持續改變。

探訪期間，教牧們參加了越南辦事處職員為孩子預備的「選擇派對」，見證孩子拿起助養者照片時的喜悅。他們不再只是被幫助的人，而是擁有尊嚴和主動權的生命。若你所屬的教會也願意以嶄新的相遇方式，與遠方的孩子開展改變彼此生命的旅程，歡迎致電 2399 8630 與

教會伙伴合作及發展部馮小姐聯絡，感受被揀選的快樂。

【參與第十屆世界華人福音會議】7 月中旬，總幹事馮丹媚參加了「第十屆世界華人福音會議」，與來自世界各地的華人教會及事工領袖於馬來西亞古晉，就著「時代聆聽，與神共創」的主題，重新學習聆聽上帝的聲音、辨識時代需要，並回應呼召。會議深入探討天國福音、整全使命，以及華人教會在上帝普世計劃中的角色，思想如何以信仰回應貧窮、不平等、青年流失及社會撕裂等挑戰。其中最觸動人心的是耶穌在〈馬太福音〉13:33 的提醒：成為麵團中的酵母——雖然微小，卻能帶來轉化。

我們盼望繼續與眾教會同行，本著效法耶穌基督的使命，激發憐憫與行動，見證兒童、社區及世界中在上帝國度的轉化。

### 匯聚青年・共創氣候韌性未來

宣明會一直關注氣候危機對兒童及脆弱社群的影響，並致力培育青年成為改變的力量。6 月時，我們作為香港理工大學「菁翹冒險家 2025/26」的長期合作伙伴，邀請了所羅門群島及瓦努阿圖世界宣明會辦事處總幹事 Asuntha Charles 女士來港擔任活動高峰會主題講者。

Asuntha 擁有逾 30 年於亞洲、中東及太平洋地區的前線工作經驗，她指出氣候衝擊往往令資源不足的社區承受較大風險，危及安全、生計及兒童的健康成長。她鼓勵青年成為「當下



的領袖」，從關注身邊的需要出發，把關懷化為具體行動，推動更具韌性與可持續的未來。宣明會亦期望透過同類交流，讓更多青年看見貧窮人的需要，並一同回應氣候危機。

### 感謝韋羅莎和 Gordon Lau 分享為什麼「別再等」？

對你來說，什麼是「生命中最漫長的等待」？我們邀請了演員韋羅莎和媒體創作者 Gordon Lau，分享他們有關等待的經歷。韋羅莎坦言曾在疫情期間，彷彿無止境地等待工作機會，甚至擔心過能否繼續從事演藝行業；Gordon Lau 則表示，自己曾因膚色被同學取笑，長期等待被接納。他們因為等待過，所以深深體會到遠方貧困的孩子一出生便進入漫長等待、並期盼能脫離貧乏困境的難受。



韋羅莎和 Gordon Lau 藉著「等待・不再走『遠水路』」、「等待・不再羞恥」、「等待・不再飢餓」等真實故事，呼籲大家不要輕看自己做的每一件小事，也能幫助孩子和家庭，甚至整個社區脫貧。你亦可以加入「助養兒童計劃」，結束孩子漫長的等待。



了解更多

### 參加「平安三寶」免費講座 了解如何預作決定 遺愛人間

藉著 9 月 13 日「國際遺產捐贈日」，我們衷心感謝每一位遺贈捐助者。

香港《維持生命治療的預作決定條例》已於 7 月正式生效，相信大家對如何表達、設立及日後更改個人意願的安排更感關切。宣明會與「遺善最樂」將於 11 月 8 日（星期日）再次合辦「平安三寶」遺產知識法律講座（費用全免，名額有限）。特此感謝香港執業律師黎曉洋小姐主講，

以及香港基督教循道衛理聯合教會安素堂借出場地。講座將深入淺出介紹訂立遺囑（平安紙）、持久授權書及預設醫療指示的基本概念、實務安排及常見疑問。

若你有意為自己及摯愛預作安排，並思考如何把關懷延續，轉化更多孩子的生命。請立即掃描二維碼報名，或致電 2399 8647 聯絡楊小姐查詢及登記。



立即報名





## • 祖母的教育夢

原著／攝影：Brian Mungu；龔小明攝譯

助養兒童賈維拉現在可以開心地上學去，  
更會在家裡閱讀《聖經》。

在烏干達卡姆文蓋區的一條村落，宣明會正在幫助當地的家庭擺脫貧窮。透過開辦家庭小組，婦女和她的家庭正邁向更美好的未來，而不是掙扎求存。

在參加「鴿子家庭小組」的 25 個家庭之中，包括 54 歲的迪娜，她是照顧 12 歲男孩賈維拉和他 3 個兄弟姐妹的祖母。

「我小時候沒有讀書，因為大家都認為只有男孩才能上學。」**迪娜說：「我的夢想是子孫都能接受優質教育。」**

迪娜是一名農民，她種植粟米、木薯和豆類供家人食用，剩餘的則會出售來幫補家計。但由於採用的耕種方式十分原始，無論她多麼努力耕耘，收成都不足以支付孩子的教育和醫療開支。

迪娜嘗試了各種方法，包括讓年幼的孫兒參與種植，但一切都無濟於事。

「我知道讓孩子幹農活，好像剝奪了他們的童年，但我必須用盡所有辦法，才能活下去。」迪娜說。「我一直想為家人帶來更美好的生活，但這從來都不容易，感覺就像向前走兩步，卻後退了四步。」她補充道。

賈維拉曾兩次被診斷患上營養不良，令迪娜感到十分不安。賈維拉 3 歲時，迪娜盼望送他上學，卻無法籌錢買書包和學習用品。迪娜辛苦地儲蓄了整整一年，才足夠支付賈維拉的學費。

每次迪娜嘗試向村裡放高利貸的人借錢時，他們都會收取高達 100% 至 150% 的利息。她說：「每當我急需用錢時，就不得不提前賣掉農作物。」可是，這樣做導致價格被降得很低，「但這總比承受高利貸的高息好得多。」迪娜說。

當賈維拉終於入學後，學習的喜悅卻是轉瞬即逝，因為他經常拖欠學費，被迫退學。「每次因為



迪娜喜與孫兒們在家門前整理家庭菜園的收成，賈維拉（右一）也不再受營養不良的威脅了。



宣明會在烏干達卡姆文蓋區推行社區發展項目，鼓勵「鴿子家庭小組」的成員參加儲蓄培訓。

交不起學費而被學校趕走的時候，我都覺得很難過。」賈維拉說。

### 首次擁有希望

2021 年，賈維拉的生活發生了翻天覆地的改變，他加入了「助養兒童計劃」。同年，宣明會在社區推行家庭小組模式，迪娜是首批參加者。她的家更成為「鴿子家庭小組」的活動地點。

透過家庭小組模式，宣明會裝備社區成員掌握儲蓄、氣候智慧型農業和「賦能世界觀」的知識。

「參加了宣明會的培訓後，我開始以不同的視角去看事物。」**迪娜說：「我首次感覺到我們一家擁有更美好未來的希望。」**她接著說：「參加了宣明會的培訓後，我學會了怎樣打理家庭菜園。我的孫兒現在隨時都吃到菜園的出產，不再受營養不良的威脅了。」

宣明會教導家庭每週儲蓄 0.56 美元。家庭結為伙伴互相監督，以確保每個家庭都能進行創收活動，並在週末存入儲蓄。家庭小組的成員可以利用這些積蓄，以低於 5% 的利率借貸，並在年底分享收益。

**家庭小組的目標之一，就是確保每個孩子都能接受優質教育。**「參加儲蓄小組幫助我供孫兒上學。每當我未能繳付學習費用時，便會向小組借貸，之後歸還，而不用再擔心要借高利貸，也不必提前出售農作物，可以待成熟後，以更高的價格出售。」迪娜補充道。

**迪娜現在不僅能夠供賈維拉上學，更能應付他的醫療費用。她決心要為子孫創造一直夢想的未來。**





### 考得到但讀唔到？

很多國家都有免費教育，但偏遠地區人口分散，加上公共交通並不普及，學校的距離因而成為影響升學的關鍵因素，不少小學生一畢業便失學。去年初，莫桑比克的丹尼爾寫信給助養者，提到自己不能升學，原因是中學位於 13 公里外，步行來回需時 8 小時，他們也負擔不起每天乘車的開支。

丹尼爾的助養者立即聯絡我們看看怎樣一起幫助丹尼爾。這時，原來前線人員已經向他的家庭提供了農作物新苗，以應付當前的糧食危機，更協助丹尼爾和一位親人合租靠近學校的房子，讓丹尼爾既可順利升讀中學，也有人照顧。



**很開心知道  
你重返校園.....**

**期待你分享  
中學生活點滴啊！**

**現在丹尼爾順利升讀中學，助養者也替他高興，  
寫信鼓勵他努力學業。**

新學年剛伊始，孩子們都準備就緒了。作為助養者的你，可能也會期望受助孩子好好學習，以知識改變命運。假如一天，他說不再上學，你會怎樣想？

今期《助養深度遊》帶你透過兩個真實故事，了解孩子上不了學，或者寧願輟學的種種原因。

### 讀得到但唔再讀？



孩子能重返校園當然好，但有些孩子可能有其他想法。緬甸孩子阿寶原本希望成為老師，又寫信問助養者香港的教育制度，並積極參與宣明會的閱讀及寫作工作坊……但最近寄來的一封信，阿寶竟然說：「我不再讀書了……」

原來阿寶和家人一直寄居在姑母家，媽媽剛剛過身，身為大哥的阿寶決定放低書本，跟爸爸去捕魚養家。助養者很體諒阿寶的抉擇，更在他退出助養行列時送上一頭豬，這不單是祝福，更是一份實際支援，以改善生計。雖然阿寶無法繼續上學接受正規教育的栽培，但他仍然可以參與社區裡的工作坊，擁有追夢的可能。

助養孩子不上學，背後可能各有原因。我們因應家庭不同的情況，鼓勵孩子復學、接受其他培訓、對家庭或社區設施作出相應支援，希望孩子能找到出路。

假如一天，你的助養孩子說他不再上學了，先別擔心，聯絡我們向前線辦事處了解多些，同時亦可以寫信送上關心和體諒。

如果你心裡有任何關於助養的問題，或有題目想輕輕鬆鬆知多點，歡迎電郵至 [hotline@worldvision.org.hk](mailto:hotline@worldvision.org.hk) 《助養深度遊》收，你的問題有機會成為下次的「景點」！



|   |                                                    |                             |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| E | POSTAGE PAID<br>HONG KONG<br>CHINA<br>中國香港<br>郵資已付 | PERMIT NO.<br>特許編號<br>00495 |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------|

If undelivered, please return to  
TST Post Office 98580, Kowloon, Hong Kong

## 我們可以帶來希望！

- 我願意助養\_\_\_\_\_名兒童及幫助其社區，現為每名兒童及其社區捐助：  
按月捐款：□ HK\$270      按年捐款：□ HK\$3,240 (18405/2)  
一次過捐款：□ HK\$\_\_\_\_\_ (18405/4)
- 我願意成為「宣明中國之友」，扶助內地的貧苦弱小，幫助他們紓厄解困：  
(18405/6)  
按月捐款：□ HK\$150   □ HK\$300   □ HK\$500   □ HK\$\_\_\_\_\_  
一次過捐款：□ HK\$\_\_\_\_\_ (18405/7)
- 我願意參加「守護脆弱孩子」計劃，持續幫助世界各地的脆弱兒童和家庭，  
使他們得以重獲生機、重整生活、重建未來：(18405/252)  
按月捐款：□ HK\$600   □ HK\$300   □ HK\$150   □ HK\$\_\_\_\_\_  
一次過捐款：□ HK\$\_\_\_\_\_ (18405/253)
- 我願意捐助「Global 6K for Water」活動，支持宣明會於非洲社區推行水利  
衛生項目：(18405/5000)  
□ HK\$100   □ HK\$300   □ HK\$500   □ HK\$\_\_\_\_\_
- 我有興趣了解有關遺產捐贈的安排：□ 請與我聯絡

### 捐款方法

☐ 銀行戶口自動轉賬 (只適用於定期捐款，授權書將於稍後寄上。)

☐ 信用卡   □    □    **mastercard**

持卡人姓名：(英文) \_\_\_\_\_

信用卡號碼： \_\_\_\_\_

有效日期至： \_\_\_\_\_月/ \_\_\_\_\_年 (最少兩個月內有效)

持卡人簽署： \_\_\_\_\_

(若以信用卡作定期捐款，有關捐款將會定期過數，直至閣下另行通知。)

☐ 劃線支票 (抬頭「香港世界宣明會」並連同此表格寄回)

☐ 澳門幣捐款 (HK\$1=MOP1.0315)，而助養兒童每月捐款為MOP279。

請填妥表格寄回「澳門郵政信箱530號」或傳真至 (853) 2835 2737。

若有任何查詢，請致電 (853) 2835 2740。



世界宣明會 

請填妥表格寄回「香港世界宣明會簡便回郵69號」  
或傳真至 (852) 2394 4844  
或網上捐款  
任何捐款均可獲發收據作申請扣減稅項



**請支持環保  
訂閱《世情》網上版**

歡迎於網上閱讀《世情》及取消收取印刷本，  
請致電 (852) 2394 2394  
或網上訂閱 (<https://services.worldvision.org.hk/sec/partnerupdate.asp>)；  
亦歡迎以上述方式，更改個人資料。

你的個人資料絕對保密，只供香港世界宣明會與閣下聯絡及辦理助養事宜，亦會按需要交予服務供應商作處理捐款及寄發收據之用；而助養者的資料會轉交有關海外辦事處用作發送與助養兒童有關文件。此外本會將透過你的個人資料提供有關扶貧、籌款、教育活動等資訊。若閣下不欲收取本會資訊，請致電 (852) 2394 2394 聯絡我們。

香港世界宣明會為一有限責任形式成立的基督教救援及發展機構，旨在為貧窮的兒童、家庭及社區帶來長遠的改變。

季刊182期 (2026年9月)

 本刊採用環保紙張及以大豆油墨印刷。

**[www.worldvision.org.hk](http://www.worldvision.org.hk)**  
**電話：(852) 2394 2394**



香港世界宣明會

