

「童享農場」助人計劃-活動指引



A. 背景

世界飢餓人口超過 8 億，很多貧窮人面臨生命危險。宣明會推出童享農場計劃，讓同學把自己的儲蓄成為捐款，為貧窮農戶送上雞隻、培訓和疫苗，幫助他們自力更新。這計劃推動同學成為身體力行的世界公民！我們相信無論富或貧，每個兒童都應享有生存的權利。我們在香港生活，也可以為遠方的飢餓孩子出一分力。其實幫助別人很簡單，小學生都做得好！





B. 活動目的

- 鼓勵學生建立儲蓄的習慣，將助人的想法融入自己生活之中
- 啟發學生幫助飢餓孩子獲得飽足，與有需要的人分享快樂
- 讓學生了解幫助飢餓孩子的實際方法

C. 活動內容

本會收到捐款後會發出的收據

「實 buy」雞錢箱：「實 Buy」是柬埔寨語“SABAY”，意思是開心。

- | | | |
|---|--|--|
|  | <div style="background-color: #FFD700; padding: 10px; border-radius: 10px 10px 0 0;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">1</p> <p>製作「實BUY」雞錢箱</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> * 運用「童享農場」教案，讓同學了解世界飢餓問題 * 同學自備牛奶紙盒，依指引製作「實BUY」雞錢箱 * 與同學訂立目標，在指定日期內儲蓄零用錢 |
|  | <div style="background-color: #4682B4; padding: 10px; border-radius: 10px 10px 0 0;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">2</p> <p>儲零用錢</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> * 老師在活動期內鼓勵同學儲蓄零用錢 * 在校內展示短片和展板（可向宣明會借用） |
|  | <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; border-radius: 10px 10px 0 0;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">3</p> <p>點算捐款</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> * 與同學一起點算捐款金額 * 將捐款存入指定戶口、以支票形式或借用捐款箱交回宣明會 |
|  | <div style="background-color: #FF8C00; padding: 10px; border-radius: 10px 10px 0 0;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">4</p> <p>分享成果</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> * 播放宣明會短片作總結，認識如何以「雞」助人 * 派發「實Buy」雞貼紙，感謝同學參與 |

D. 物資準備

宣明會	1. 電郵簡報、活動指引及意見表給負責老師 2. 錢箱裝飾貼紙、活動海報及紀念貼紙 * 請學校安排同事到本會索取物資 *
學生	自備已清洗乾淨的牛奶紙盒一個
學校	其他錢箱裝飾(例如：畫紙、畫筆、各樣視藝科物資)

E. 捐款處理

方法一：

負責老師收集學生的捐款，核實捐款總額並填妥「學校捐款表格」，連同劃線支票 / 銀行入數紙 / 自動櫃員機收據，於活動後一個月內寄回或傳真至香港世界宣明會公共教育部。本會將於確認捐款及收妥相關文件後六至八個星期內寄出正式收據。

方法二：

學校可填妥「宣明會捐款箱借用申請表格」，透過捐款箱把捐款送到本會。

F. 參考資料

學界饑饉

如想了解更多「學界饑饉」資訊，請瀏覽宣明會「學界饑饉」網頁。

<http://www.worldvision.org.hk/sf>

教學資源

如想了解飢餓議題，請於宣明會「教學資源」網頁內搜尋主題「飢餓與糧食保障」。

<http://www.worldvision.org.hk/learn/hongkong/educational-services-resources>

全球飢餓問題

如想了解更多，請瀏覽宣明會「專題探討」網頁。

<http://www.worldvision.org.hk/learn/hunger>

G. 活動流程 – 配合活動簡報一併使用

第一節

目標：探討飢餓問題、簡介活動流程、訂立儲蓄計劃、製作「實 BUY」雞錢箱

步驟	學習重點
<p>活動一：影片觀看及討論</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全個世界上還有約 8 億人活在飢餓中，每日也沒有足夠的食物。 ● 播放影片<<沙利素：吃蝗蟲的故事>> https://youtu.be/33zIDX0ACK0 ● 觀看影片後，與同學討論以下問題： <ul style="list-style-type: none"> ■ 為何沙利素要吃蝗蟲過活？ ■ 沙利素一家還面對哪些生活上的難題？ ■ 你認為沙利素需要哪些幫助？ ■ 我們又可以如何幫助他們？ 	<p>了解貧窮及飢餓為小朋友的身體及生活帶來的影響</p>
<p>活動二：簡介童享農場活動及製作「實 buy」雞錢箱</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宣明會其中一個幫助貧窮人的方法是派發牲畜及教導他們如何飼養，從而增加收入。農場代表我們祝願貧窮的人能夠擁有自己的小農場，自給自足，不需再挨餓。 ● 「實 buy」雞：「實 Buy」是柬埔寨語“SABAY”，意思是開心。製作「實 BUY」雞錢箱，為有需要的人帶來快樂。 	<p>讓學生明白自己也有能力為貧窮小朋友送上實際幫助</p>
<p>活動三：訂立儲蓄目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 儲蓄時間約一星期至一個月，先與同學訂立儲蓄捐款目標（不需計較金額多少，強調運用學生的去幫助他人） ● 鼓勵他們訂下<u>總目標</u>（希望整個計劃捐款總額）或<u>每日目標</u>，以便完成整個儲蓄計劃 	
<p>活動四：製作「實 buy」雞錢箱</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參考「實 buy」雞錢箱製作指引（附錄），與同學一起創作他們的「實 buy」雞。 	
<p>小結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大家了解飢餓為小朋友帶來的影響，例如同學所講的（重覆同學的分享）。我們知道飢餓真的為小朋友帶來現在、將來甚至一生也無法修補的傷害。他們所需要的幫助其實很簡單，只要我們每日付出少許就可以為他們帶來希望。大家都可以在這時段內去餵飽你的「實 Buy」雞，發揮助人力量！ 	<p>總結飢餓帶來的禍害及鼓勵同學努力幫助他人</p>

第二節

目標：點算「實 BUY」雞錢箱捐款成果，了解宣明會如何運用捐款幫助貧窮的人。

步驟	學習重點
<p>活動一：分享儲蓄感受</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請同學分享儲蓄期間的深刻感受（如：開心、難處） 	
<p>活動二：點算成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學拆開自己的「實 Buy」雞，點算捐款，再由老師收集（老師可因應學校處理捐款的方法作其他處理） ● 老師可以根據初步點算的金額與同學分享成果(i.e. 可以捐出多少隻雞) ● 為貧困農戶送上雞隻及或鴨子。 每\$500 可為貧困農戶送上 10 隻小雞或鴨子 詳情：https://www.worldvision.org.hk/gift/Chicks_Ducklings <i>*此捐款項目將於 2023 年 11 月調整捐款金額</i> 	
<p>活動三：影片觀看及討論</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 貧窮人收到雞隻之後真的會得到改變嗎？播放影片，讓同學找出答案：<<有雞先？抑或蛋先？>> https://www.youtube.com/watch?v=uR_uhZQIWX8 ● 觀看影片後，與同學討論以下問題： <ul style="list-style-type: none"> ■ 雞隻可否幫助有需要的人？如何幫助呢？ ■ 達美是否需要付出努力才可享受成果？過程辛苦嗎？ ■ 若果只是給達美雞隻，足夠嗎？ ■ 除了雞隻，還可以給他們甚麼呢？ 	
<p>活動四：總結及訂立其他目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 討論問題：除了捐錢或捐雞外，我們還可以做甚麼？ <ul style="list-style-type: none"> ■ 珍惜：珍惜所擁有的一切，例如食物、衣服、玩具等。 ■ 分享：與其他不清楚此資訊的人分享全球 8 億飢餓人的需要。 ■ 其他行動 ● 總結：在整個活動中，我們明白貧窮人的需要(可與學生重溫)。我們也知道只要每一個人按自己的力量付出，集結起來就有巨大的影響力。當貧窮人獲得外界幫助，再加自己的努力，他們的將來是充滿希望的。世界上仍然有很多需要我們幫助的人，希望大家用你可以實行的方法繼續幫助他人。 	<p>鼓勵同學在生活繼續珍惜資源，並按自己的能力幫助他人。</p>