

「小水煲」手工創作 - 活動指引

A. 背景資料

現時，全球有超過 8.44 億人未能獲得安全食水¹，即約香港人口的 110 倍！

在香港，我們只要扭開水龍頭，便有源源不絕的清水。但在很多貧困或偏遠地區，村民卻要每天花上數小時尋找水源，費時失事，虛耗體力。很多孩子甚至因為要去打水而被剝奪上學的機會。另一方面，在即使明知水源已受到污染、但沒有其他可用水的情況下，很多孩子只能繼續飲用污水，以至患上各種疾病，令健康受到嚴重威脅。

B. 活動目的

透過為小露設計小水煲，提醒幼兒清潔食水得來不易，以培養幼兒珍惜食水的習慣，並鼓勵幼兒把信息廣傳，令更多人關注及幫助貧困孩子。

C. 前期準備

- 向宣明會報名「小露不再肚痛了」專題講座
- 預備活動物資

向宣明會索取 (數量有限，派完即止)	校方自行準備
<input type="checkbox"/> 主題貼紙 (每位學生一份)	<input type="checkbox"/> 小水煲圖樣 (見附頁 1) <input type="checkbox"/> 小露的相片 (見附頁 2) <input type="checkbox"/> 圓形紙碟 (直徑 9.5 寸) <input type="checkbox"/> 水筆 / 木顏色筆 / 蠟筆 <input type="checkbox"/> 剪刀 <input type="checkbox"/> 膠水或白膠漿 <input type="checkbox"/> 拼貼材料 (例如：手工紙、彩麗皮、彩色通草片、綉紙等)

- 向宣明會借用教學資源，讓同學更認識全球水資源的情況

<http://www.worldvision.org.hk/learn/hongkong/educational-services-resources/>

D. 活動流程 (建議課堂時間：約 30 分鐘)

	內容	時間 (30 分鐘)
1. 引起動機	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 以「小露不再肚痛了-教學簡報」重溫小露每日以小水煲取水的故事 ◇ 鼓勵幼兒為小露設計一個小水煲，提醒幼兒清潔食水得來不易 	5 分鐘
2. 「小水煲」手工	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 把小水煲圖樣填色、剪出 ◇ 在白色紙碟的外圍填色、對摺 	20 分鐘

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在紙碟的正面貼上小水煲 ◇ 以不同的拼貼材料裝飾紙碟 ◇ 在紙碟的背/裏面貼上小露的相片或主題貼紙 ◇ 寫上對小露的祝福語句 ◇ (以上步驟可按幼兒的程度調節) 	
3. 活動總結	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成後，請幼兒一面用手搖動小水煲，一面朗讀：「珍惜小水點，我都做得到！」 ◇ 請幼兒討論在日常生活中怎樣做到珍惜食水，並鼓勵幼兒與親友分享珍惜食水的重要 ◇ 老師把精選作品郵寄/電郵至宣明會(每校不多於 10 份) 電郵：edu@worldvision.org.hk 地址：香港九龍大角咀晏架街四號麗華中心二樓 公共教育部收 	5 分鐘

E. 網上學習資源

學習資源	網址
1. 短片 童年我與牛羊爭水喝-小露	https://www.youtube.com/watch?v=uw4kePZP-YM
2. 專題網頁「水危機」	http://www.worldvision.org.hk/learn/water
3. 故事圖冊《小水點聽見了》	
➤ PDF 版	bit.ly/wvhk-storybook-water
➤ 粵語伴讀版	bit.ly/wvhk-waterstory

註釋

- ¹ 香港世界宣明會專題探討-「水危機」：<http://www.worldvision.org.hk/learn/water>

「小水煲」手工創作 - 活動意見表

謝謝 貴校報名參與宣明會的延伸活動！請於活動後填寫以下意見表，
並傳真至 香港世界宣明會 - 公共教育部。(傳真號碼 2394 0566)

學校名稱：_____

活動日期：_____ 參加者級別：_____ 參加者人數：_____

填表人：_____ 聯絡方法：_____

(請在適當空格)

完全
不同意
1



完全
同意
6

活動安排：

1. 活動指引清晰易用	<input type="checkbox"/>					
2. 教學簡報清晰易用	<input type="checkbox"/>					

活動效果：

不適用

3. 活動達到 貴校預期目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 活動能配合講座內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 活動能幫助學生關注貧窮孩子	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 活動能有助學生建立正確的價值觀 (如關愛、珍惜、分享等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 活動內容適合學生程度	<input type="checkbox"/> 太淺	<input type="checkbox"/> 太深	<input type="checkbox"/> 適中			

8. 活動值得欣賞之處：_____

9. 活動可以改進之處：_____

10. 其他意見或建議：_____

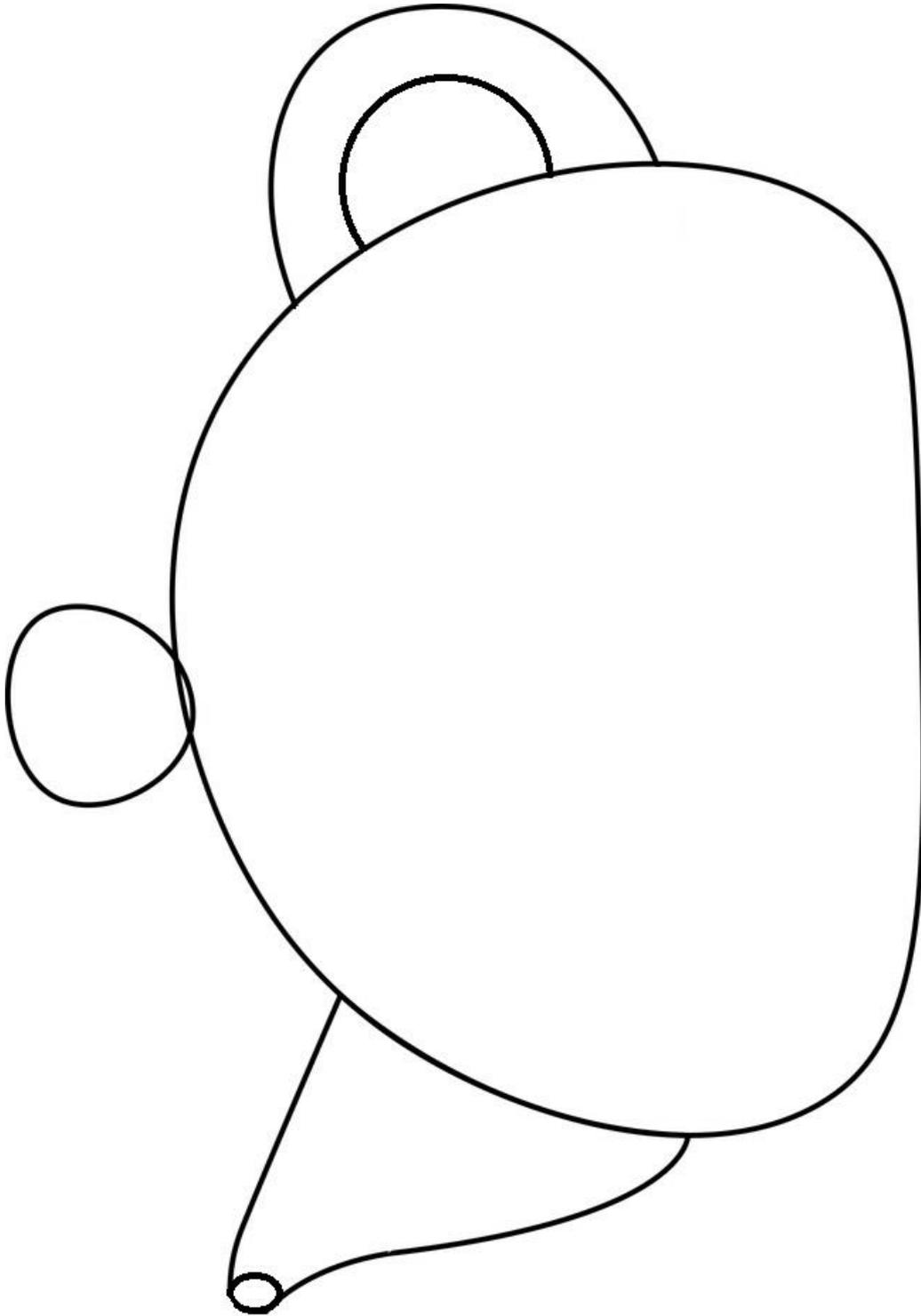
歡迎與我們分享活動相片或手工作品

電郵：edu@worldvision.org.hk

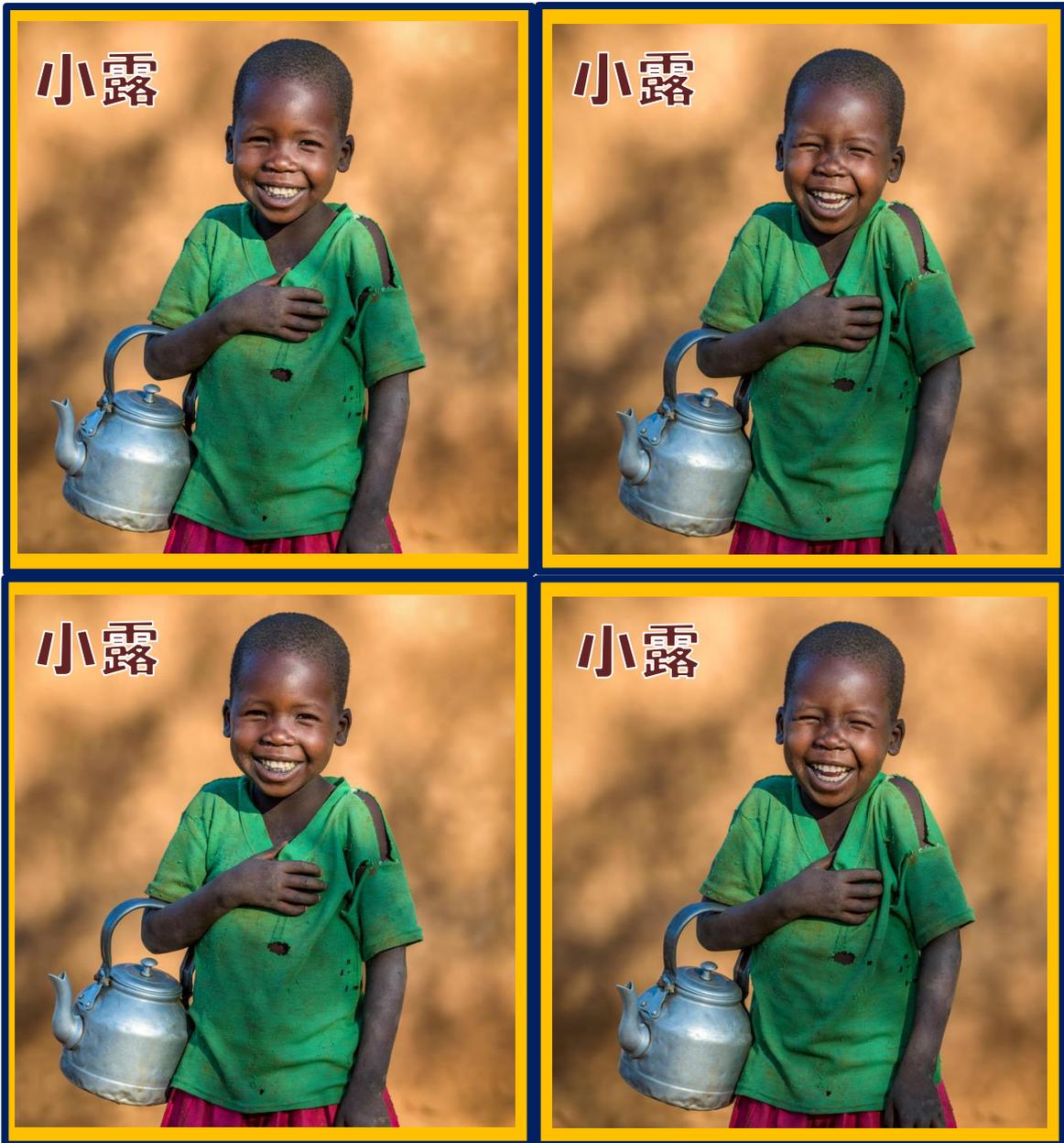
地址：九龍大角咀晏架街四號麗華中心二樓 公共教育部收

謝謝您！

附頁 1 -小水煲圖樣



附頁 2 - 小露的相片



附頁 3 – 作品例子



珍惜小水點，我都做得到！

