

「小鞋子」手工製作 - 活動指引

A. 背景資料

沙凡所住的社區，位於印度西北部的沙漠地帶，氣候乾旱。印度宣明會在 2012 年開展社區發展工作，包括：兒童營養、清潔食水、衛生及教育等項目。

據統計，印度有 4% 適齡兒童失學，58% 學童未能完成小學課程及 90% 學童未能完成中學課程。¹

學校離家太遠是偏遠地區學童輟學的重要原因之一。根據統計，在亞太區約有 2 千 6 百多萬兒童因離校太遠而輟學。²

B. 活動目的

讓幼兒了解沙凡上學時遇到的困難。透過填色或拼貼，為沙凡設計一雙上學用的鞋子，以建立幼兒願意幫助別人的同理心。手工完成後，鼓勵幼兒與親友分享沙凡的故事，令更多人關注貧困孩子的生活情況。

C. 前期準備

- 向宣明會報名「大樹下的小鞋子」專題講座
- 預備活動物資

向宣明會索取 (數量有限，派完即止)	校方自行準備 (每學生一份)
<input type="checkbox"/> 主題貼紙 (每位學生一份)	<input type="checkbox"/> 列印小鞋子填色頁 (請查閱第 3 頁) <input type="checkbox"/> 顏色筆 <input type="checkbox"/> 裝飾物料如：彩色紙、閃片、貼紙等裝飾 <input type="checkbox"/> 剪刀、膠水 (如適用)

- 向宣明會借用教學資源，讓同學更認識宣明會的工作及貧困家庭的生活情況

https://www.worldvision.org.hk/learn/hongkong/educational-services-resources?cat_category=1

D. 活動流程 (建議課堂時間：約 20 分鐘)

		時間 (20 分鐘)
1. 引起動機	內容	5 分鐘
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 重溫沙凡上學的困難 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 向幼兒了解他們今天上學的情況：使用甚麼交通工具？有否遇到困難 (如塞車)？有否遲到？與誰一起上學？ ➢ 以「大樹下的小鞋子 - 專題輔助簡報」重溫沙凡上學的困難，包括：要走路 1.5 小時才到學校、經過沙漠太熱、涼鞋因而破爛等..... 	
2. 手工製作	步驟	10 分鐘

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小鞋子手工 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 請幼兒為沙凡設計一雙上學用的鞋子 ➢ 在填色頁上填色，或以拼貼/撕貼等手工物料裝飾鞋子 ➢ 參考圖例： <div style="text-align: center;">  </div>	
<p>3. 活動總結</p>	<p>內容</p>	<p>5 分鐘</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 如果沙凡穿上你所送贈的鞋子，會得到甚麼幫助？（如雙腳得到保護） ➢ 能夠幫助別人，你有甚麼感覺？ ➢ 其他日常生活中，幫助別人的例子 ➢ 鼓勵幼兒透過小鞋子手工與親友分享沙凡的故事 	

E. 網上學習資源

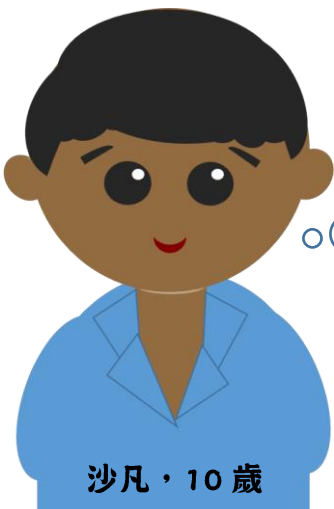
學習資源	內容	網址
1. 故事：School journey: Follow Sarvan through India's Thar Desert (English only)	沙凡的相關故事	https://www.wvi.org/asia-pacific/article/school-journey-sarvan-india-thar-desert
2. 故事：Journey to School - A tale of two Children (English only)	沙凡的相關故事	http://wvindia.blogspot.com/2015/09/journey-to-school-tale-of-two-children.html#!/2015/09/journey-to-school-tale-of-two-children.html
3. 網頁：Back to School (English only)	印度宣明會有關教育項目的詳情	https://www.worldvision.in/WaysToGive/backtoschool.aspx
4. 短片：攀山涉水去上學	奇雲與妹妹上學的情況	https://youtu.be/oTUQJlk3MbE
5. 專題探討：教育危機	有關教育危機的詳細資料	https://www.worldvision.org.hk/learn/education-crisis

註釋¹ Australian Broadcasting Corporation News, 2016 - <https://www.abc.net.au/news/2016-11-23/the-changing-face-of-india-on-the-move/8042234>

註釋² World Vision International, 2015 - <https://www.wvi.org/asia-pacific/article/12-incredible-journeys-school>

「送給沙凡的小鞋子」

請把鞋子填上顏色或添加其他裝飾，為沙凡設計一雙合適的鞋子上學！



沙凡，10歲

小朋友，謝謝你關心我！
謝謝你把這一對舒適的鞋子送給我，
令我可以穿鞋子上學！

姓名： _____

班別： _____

「小鞋子」手工製作 - 活動意見表

謝謝 貴校報名參與宣明會的延伸活動！請於活動後填寫以下意見表，
並傳真至 香港世界宣明會 - 公共教育部。(傳真號碼 2394 0566)

學校名稱： _____

活動日期： _____ 參加者級別： _____ 參加者人數： _____

填表人： _____ 聯絡方法： _____

(請在適當空格)

	完全 不同意 1		完全 同意 6
--	----------------	---	---------------

活動安排：

1. 活動指引清晰易用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 教學簡報清晰易用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

活動效果：

不適用

3. 活動達到 貴校預期目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 活動能配合講座內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 活動能幫助學生關注貧窮孩子	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 活動能有助學生建立正確的價值觀 (如關愛、珍惜、分享等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 活動內容適合學生程度	<input type="checkbox"/> 太淺	<input type="checkbox"/> 太深	<input type="checkbox"/> 適中			

8. 活動值得欣賞之處： _____

9. 活動可以改進之處： _____

10. 其他意見或建議： _____

歡迎與我們分享活動相片或手工作品
 電郵： edu@worldvision.org.hk
 地址：九龍大角咀晏架街四號麗華中心二樓 公共教育部收
 謝謝您！