

「扭轉「膠」峰」- 活動指引

時限：約 30 分鐘

場地要求：室內或室外均可

人數：約 40 人 (約 8 組，每組 4-6 人)

A. 背景資料

- 塑膠彷彿無處不在，已成為生活的一部分。
- 塑膠垃圾流入海洋不能自然降解，在水中分解成體積比沙粒、塵埃更細的「微塑膠」，被海洋生物吸收後進入食物鏈，均直接影響人體健康。
- 再利用創意的升級再造(upcycling)文化，將塑膠物升級為擁有更高價值的物品。
- 比回收更節省能源的再利用方式，更無須大型機器，在日常生活、學校，都一樣可以做到。

B. 活動目的

每組同學在限時內，合力設計及創造出一件以「塑膠升級再造」為題的作品，以鼓勵中學生發揮創意、大膽嘗試不同的環保方案，享受製作的樂趣及了解當廢棄物失去原來功能時，如何賦予塑膠第二生命。

C. 前期準備

- 請每位同學帶備一樣塑膠品，如：膠樽、膠袋等。
- 向宣明會借用教學資源，讓同學更認識全球氣候問題以及塑膠造成的影響
https://www.worldvision.org.hk/learn/hongkong/educational-services-resources?cat_topic=14
- 氣候變化：<http://www.worldvision.org.hk/learn/index>

D. 活動流程 (講稿)

活動開始時

[帶領學生分組之後講解，適時提出幫忙]

- 分組要分工合作創造出一件以「塑膠升級再造」為題的作品。
- [指向物料] 大家吾好睇少呢D簡單的物料，只要善用，就可以建造出實用的日常用品。
- 大家記得實用行先，創意在後，唔好設計一樣自己唔會用的作品呀！
- 限時20分鐘內完成。大家有無問題？(無) 無就可以開始。

[老師於活動途中可作提醒及鼓勵，如同學沒有方向，可向他們展示示範圖片(附件一)。讓他們按照示範圖片製作或以示範圖片為藍本發揮創意進行二次創作。]

[進行了15分鐘，提醒同學還有5分鐘；時間夠就請同學停止手上工作]

活動完結時

- 好，20 分鐘時限已到，睇下你哋整成點先。
- 見到大家都好有創意，諗到好多不同的環保概念，不如請每組都派個同學分享一下作品呀！
- 希望可以透過今次簡單的分享，令大家明白「環保」不但只是保護環境，而是一種生活方式，期望人類可以有意識的、謹慎的選擇和活動，目標是盡可能減緩整個地球的溫室氣體上升。

E. 物資表

物資	用途	每組數量	8 組數量	備註
塑膠品	「塑膠升級再造」作品	6	48	同學自備
剪刀	製作用	2	16	學校自行收集
膠紙	製作用	2	16	
Marker 筆	製作及分享用	1 盒	8 盒	
示範圖片 (附件一)	講解用	1	8	學校列印或投影

物資借用或查詢：

香港世界宣明會公共教育部

2399 3476 (中學及大專)

附件一：示範圖片

