

「紙皮大變身」- 活動指引

時限：第一部份約 40 分鐘；第二部份約 40 分鐘（老師可按課時或課堂需要而決定是否完成全部兩部份，或只完成第一部份）

場地要求：室內，有電腦設備更佳

人數：約 40 人（約 8 組，每組 4-6 人）

A. 背景資料

- 紙皮在城市中隨處可見，除了轉售回收商外，也可以利用紙皮的特點來設計新用品幫助貧窮人。
- 以人為本的創新設計產品，也可以有效地幫助貧窮人克服限制，擴展能力，從而改善生活。

B. 活動目的

- 同學了解貧窮人的處境，找出他們的一項需要，並利用紙皮為其中一樣材料，發揮創意，設計創新產品來改善貧窮人的生活。

C. 前期準備

- 老師可預先為同學分組。

D. 活動流程

第一部份 – 認識貧窮人的需要、設計產品概念

內容	時間	所需物資
- 講座重點重溫	5 mins	- 專題簡報 (https://www.worldvision.org.hk/images/data/EduResource/Innovation_ppt_FY21.pdf) - 電腦設備、音響
- 解釋活動目的 - 使用附件一，簡介貧窮人處境 (老師亦可選擇自行準備情境，或邀請同學預先收集資料準備) - 可播放參考影片： No Child for Sale: the 3D's of Child Labour (英文) https://youtu.be/4J1sYC3zM2c	5 mins	- 附件一 - 電腦設備、音響

- 同學討論，並選擇其中一個個案，作出分析，並找出個案 / 幫助對象的需要	10 mins	- 附件一、二 - 紙、筆
- 每組 (或抽樣) 同學派代表簡述討論結果	3-5 mins	
- 同學根據剛才結果，討論及設計產品方案	10 mins	- 附件三 - 紙、顏色筆
- 每組 (或抽樣) 同學派代表簡述設計方案	5 mins	
合共	40 mins	

第二部份 – 製作產品原型、分享及報告

- 各組自行按設計方案預備材料及製作產品原型 (建議預留 3-5 天)。

內容	時間	所需物資
- 課堂前預先將同學的產品原型擺放課室/場地內		- 製成品
- 每組同學介紹最後製成品，並分享創作意念 (每組約 5 分鐘)	35 mins	- 計時器
- 全班投出「最受歡迎作品獎」/老師進行課堂評分 - 頒獎	5 mins	- 投票用品 - 獎品
合共	40 mins	

查詢：

香港世界宣明會公共教育部
2399 3476 (中學及大專)

附件一：個案 - 貧窮國家裏的童工



來自孟加拉的巴布(11歲)和沙比(7歲)是兩兄弟。他們在海港附近替人搬重物及行李，有時行李和他們體重一樣重，很辛苦也很容易受傷。他們一天工作大概13小時，有時候收工太晚太黑，他們不能過河回家休息，便會在一些已回廠巴士上過夜。在巴士上過夜對他們來說其實很危險，人們可以破門而進打劫、侵犯或傷害他們。

印度的家南(12歲)因父病逝，要工作幫補家計。他在一間非法鞋廠裏工作，負責用膠水將拉鍊黏到鞋上，一天工作8至9小時，一星期只賺到港幣\$12至24。工作環境雜亂骯髒，他沒有任何保護工具，只能徒手接觸強力膠水。強力膠水有毒，會令人患上皮膚感染同破壞神經。膠水的強烈氣味也令他頭暈不適，不能集中精神而做錯事，被經理罵。



莫桑比克的約翰(11歲)每天早上6時起床，餓着肚子帶着工具走到9公里外的金礦工作，做到下午4時才回家，一直也沒有休息或吃飯。努力辛苦工作一星期，才找到約20粒微小的金粒，換來港幣\$14。礦裏的水含有水銀和其他有毒化學物質，令他的皮膚很乾硬甚至破損。作為家中長子需要養家的他，因為饑荒的緣故，有時他一天只會吃一餐，或餓着肚子睡覺。

附件二：個案分析表

請按附件一，選擇一個個案，並分析個案中的貧窮兒童的需要：以簡單文字或圖畫回答以下問題。（有需要可以另加紙張填寫）

1. 列出個案中的貧窮兒童有何需要。（例如面對什麼生活問題或缺乏什麼基本所需？）

2. 你想要解決他哪一項生活問題？為何選擇解決這問題？（解決這個問題有多重要？）

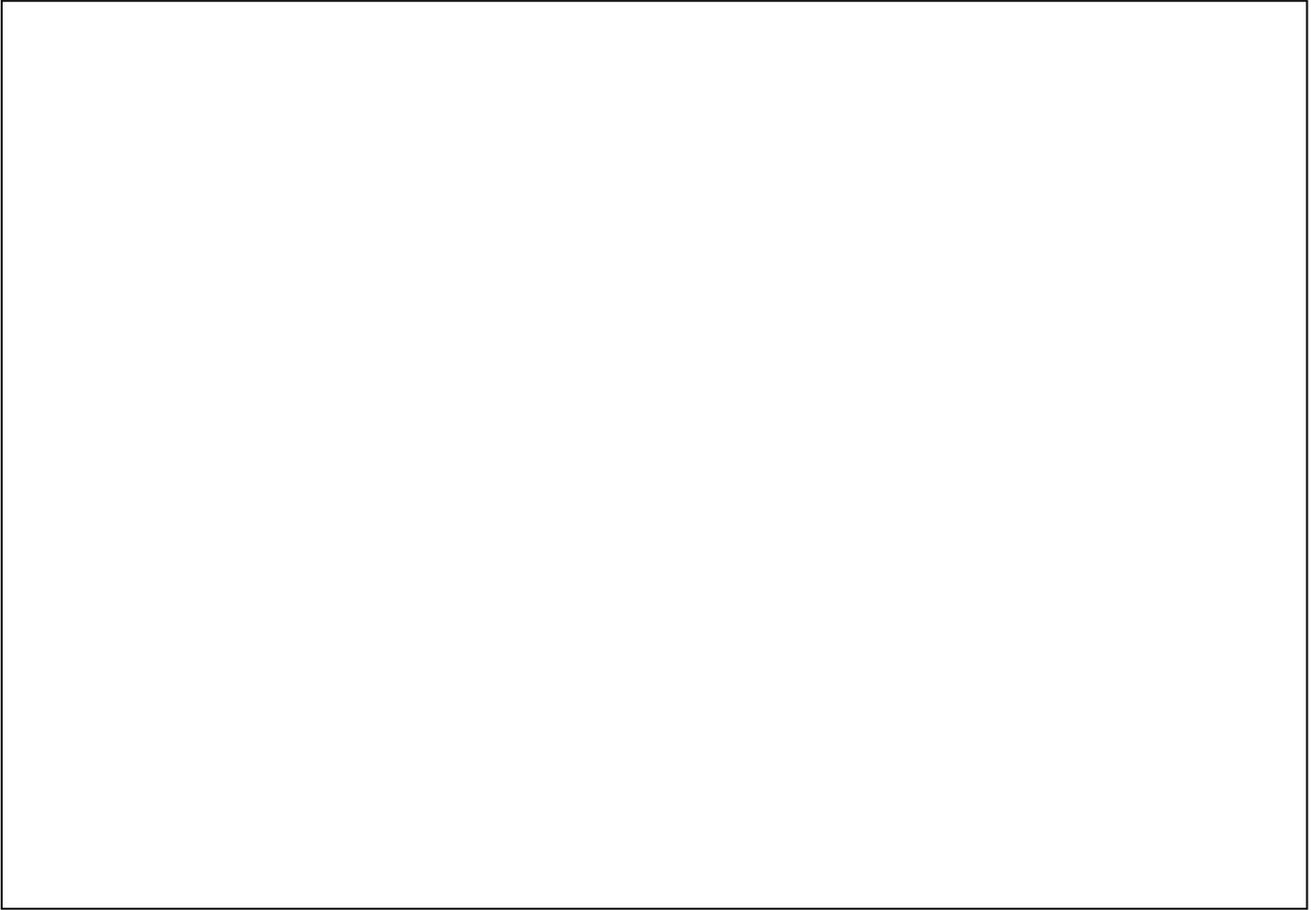
3. 這個問題中有誰是持份者？（有什麼社區角色在問題當中或者可以幫助到他？）

4. 有什麼社會文化因素導致此問題？（例如社區或他的家庭中有什麼事令這問題發生？）

5. 若以紙皮為主要材料，再配以其他簡單或環保物料，你初步能想到哪些解決方案嗎？

附件三：設計產品方案（有需要可以另加紙張填寫）

請將產品的雛型畫在以下方格。



文字說明（原理、製作方法及設計要點）：



所需材料：

