# 「紙皮大變身」- 活動指引

時限：第一部份約 40 分鐘；第二部份約 40 分鐘（老師可按課時或課堂需要而決定是否完成全部兩部份，或只完成第一部份）
場地要求：室內，有電腦設備更佳
人數：約 40 人（約 8 組，每組 4-6 人）

## A. 背景資料

- 紙皮在城市中隨處可見，除了轉售回收商外，也可以利用紙皮的特點來設計新用品幫助貧窮人。
- 以人為本的創新設計產品，也可以有效地幫助貧窮人克服限制，擴展能力，從而改善生活。

## B. 活動目的

- 同學了解貧窮人的處境，找出他們的一項需要，並利用紙皮為其中一樣材料，發揮創意，設計創新產品來改善貧窮人的生活。

## C. 前期準備

- 老師可預先為同學分組。

## D. 活動流程

### 第一部份 – 認識貧窮人的需要、設計產品概念

| 內容 | 時間 | 所需物資 |
|---|---|---|
| - 講座重點重溫 | 5 mins | - 專題簡報 (https://www.worldvision.org.hk/images/data/EduResource/Innovation_ppt_FY21.pdf)<br>- 電腦設備、音響 |
| - 解釋活動目的<br>- 使用附件一，簡介貧窮人處境 (老師亦可選擇自行準備情境，或邀請同學預先收集資料準備)<br>- 可播放參考影片：<br>No Child for Sale: the 3D's of Child Labour (英文)<br>https://youtu.be/4J1sYC3zM2c | 5 mins | - 附件一<br>- 電腦設備、音響 |


香港世界宣明會為一有限責任形式成立的基督教救援及發展機構，旨在為貧窮的兒童、家庭及社區帶來長遠的改變。

| | | |
|---|---|---|
| - 同學討論，並選擇其中一個個案，作出分析，並找出個案 / 幫助對象的需要 | 10 mins | - 附件一、二<br>- 紙、筆 |
| - 每組（或抽樣）同學派代表簡述討論結果 | 3-5 mins | |
| - 同學根據剛才結果，討論及設計產品方案 | 10 mins | - 附件三<br>- 紙、顏色筆 |
| - 每組（或抽樣）同學派代表簡述設計方案 | 5 mins | |
| **合共** | **40 mins** | |

**第二部份 – 製作產品原型、分享及報告**

- 各組自行按設計方案預備材料及製作產品原型（建議預留 3-5 天）。

| **內容** | **時間** | **所需物資** |
|---|---|---|
| - 課堂前預先將同學的產品原型擺放課室/場地內 | | - 製成品 |
| - 每組同學介紹最後製成品，並分享創作意念（每組約 5 分鐘） | 35 mins | - 計時器 |
| - 全班投出「最受歡迎作品獎」/老師進行課堂評分<br>- 頒獎 | 5 mins | - 投票用品<br>- 獎品 |
| **合共** | **40 mins** | |

**查詢：**

香港世界宣明會公共教育部

2399 3476（中學及大專）



香港世界宣明會為一有限責任形式成立的基督教救援及發展機構，旨在為貧窮的兒童、家庭及社區帶來長遠的改變。

## 附件一：個案 - 貧窮國家裏的童工

來自孟加拉的巴布( 11 歲 )和沙比( 7 歲 )是兩兄弟。他們在海港附近替人搬重物及行李，有時行李和他們體重一樣重，很辛苦也很容易受傷。他們一天工作大概 13 小時，有時候收工太晚太黑，他們不能過河回家休息，便會在一些已回廠巴士上過夜。在巴士上過夜對他們來說其實很危險，人們可以破門而進打劫、侵犯或傷害他們。

印度的家南( 12 歲 )因父病逝，要工作幫補家計。他在一間非法鞋廠裏工作，負責用膠水將拉鍊黏到鞋上，一天工作 8 至 9 小時，一星期只賺到港幣 $ 12 至 24。工作環境雜亂骯髒，他沒有任何保護工具，只能徒手接觸強力膠水。強力膠水有毒，會令人患上皮膚感染同破壞神經。膠水的強烈氣味也令他頭暈不適，不能集中精神而做錯事，被經理罵。

莫桑比克的約翰（11 歲）每天早上 6 時起床，餓着肚子帶着工具走到 9 公里外的金曠工作，做到下午 4 時才回家，一直也沒有休息或吃飯。努力辛苦工作一星期，才找到約 20 粒微小的金粒，換來港幣 $14。曠裏的水含有水銀和其他有毒化學物質，令他的皮膚很乾硬甚至破損。作為家中長子需要養家的他，因為饑荒的緣故，有時他一天只會吃一餐，或餓着肚子睡覺。


香港世界宣明會為一有限責任形式成立的基督教救援及發展機構，旨在為貧窮的兒童、家庭及社區帶來長遠的改變。

**附件二：個案分析表**

**請按附件一，選擇一個個案，並分析個案中的貧窮兒童的需要：**以簡單文字或圖畫回答以下問題。（有需要可以另加紙張填寫）

1. 列出個案中的貧窮兒童有何需要。（例如面對什麼生活問題或缺乏什麼基本所需？）

2. 你想要解決他哪一項生活問題？為何選擇解決這問題？（解決這個問題有多重要？）

3. 這個問題中有誰是持份者？（有什麼社區角色在問題當中或者可以幫助到他？）

4. 有什麼社會文化因素導致此問題？（例如社區或他的家庭中有什麼事令這問題發生？）

5. 若以紙皮為主要材料，再配以其他簡單或環保物料，你初步能想到哪些解決方案嗎？


香港世界宣明會為一有限責任形式成立的基督教救援及發展機構，旨在為貧窮的兒童、家庭及社區帶來長遠的改變。

**附件三：設計產品方案（有需要可以另加紙張填寫）**

請將產品的雛型畫在以下方格。

文字說明（原理、製作方法及設計要點）：

所需材料：



香港世界宣明會為一有限責任形式成立的基督教救援及發展機構，旨在為貧窮的兒童、家庭及社區帶來長遠的改變。