

目錄

引 言	①
第一課：分享遠象	③
第二課：分享資源	⑥
第三課：分享愛心	⑩
第四課：分享生命	⑬

第一課：分享遠象

請研讀申命記十五1-11

【故事】（15分鐘）

巴珊是印尼峇里島上一個頗為偏遠的村落，這裏需要一套較清潔和有效率的供水系統。一直以來，村民自小溪取水來洗澡、漱口、沖洗便桶、洗衣服，和作日常飲用。這裏設有輸水管，但這些鋼管損壞了，村民又無力修補，漏出來的水積成一潭綠色的、腥臭的死水，成為滋生蚊蟲的溫床！

世界宣明會在該區的同工，知道村民希望利用附近的一道水泉來改善供水。這特別有利於住在高地的村民，因為他們難以取用山谷的水源。這位同工並認識一位名叫夏樂志的印尼人，他是應用「適當科技」的專家，能夠在這方面幫助村民。可慶幸的是夏樂志發現，這村位於水泉的下方，只需用簡單的膠管就能輸送用水。村民在鼓勵之下，盡力籌足鋪設供水系統的首期資金，並在一個星期內鋪好二千公尺水管。現在，村民有清潔的水作飲用、清洗和澆灌。其後，村民更可用抽水馬桶。過往的那潭死水，現在變成了魚塘。一個意念的實現，足以改善別人的生活！

反省：

- 試想像在巴珊村的生活是怎樣的。
- 請與組員一起探討，將遠象落實會帶來甚麼改變。
- 你是否認識在世界的某一個角落，不論遠近，有人抱著改善現況的打算又或者是他們需要這樣的遠象以致社會能變得更公義、合人道，而且更健康呢？

【研經】（20至30分鐘）

請研讀申命記十五1-11

舊約中，神的子民以色列人，在埃及受勞役欺壓達四個世紀後，被神帶領逃難埃及，如今快要進入應許地。他們的領袖摩西，就他們在新社會中應有的經濟和社會生活的範疇上，陳明神的心意與要求。

討論題目：

1. 這段經文中，哪一節最容易令你說：「你定是在開玩笑了」？
2. 你怎樣理解「就必在你們中間沒有窮人了」（第4節）和「原來地上的窮人永不斷絕」（第11節）？兩者是否不一致？
3. 神為何認為祂作出這些要求是合理的？你認為祂合理嗎？
4. 以色列人如果遵循神的要求而行，結果會怎樣？

其他經文（20至30分鐘）

就「遠象」方面，可以研讀以下的經文以進一步認識神的要求：

以賽亞書五十八6-10，路加福音四14-21

路加福音六20-26，哥林多後書九6-15

這些經文表達了甚麼價值觀？

第二課：分享資源

請研讀使徒行傳二42-47和四32-35

【回應】（10至20分鐘）

你對身處的社區有甚麼遠象？對其他你所認識的社區甚至整個世界，你又有甚麼遠象？

以下哪一項行動能幫助你「確立遠象」？

- 積極地認識和觀察身處的社區有何需要。
- 訂閱香港世界宣明會的雙月刊【世情】或同類刊物，認識世界各地的需要。
- 填妥最後一頁的回條。

【禱告】

主啊，我神，

觸動我，使我擺脫狹窄的世界觀。

開我的眼睛，讓我看見你要我看見的。

通我的耳朵，讓我聽見你的呼召。

擴充我的頭腦，使我能學習新的事物。

擴闊我的心懷，使我能感受你所感受的。

改變我的意欲，令我持守你的意願。

阿們。

【故事】（15分鐘）

雁玲五歲時，她的母親逝世了；她由祖母照顧，但幾年後，她的祖母也去世。這樣的遭遇使雁玲立志要為落在類似境況的兒童解困。因此，她和丈夫在一九八一年開始將孤兒和無依無靠的兒童領回家中，加以照料。她自己的家人口漸多，領回來的兒童數目亦日增。不久，她那有三個房間的房屋就不敷應用了；故此，他們就將後園的雞棚改建成額外的房間！

世界宣明會知道雁玲的努力，便施以援手。她一家在附近的一塊小農地上種植穀物和飼養禽畜。世界宣明會成立了管理委員會，以協助決策事宜。委員包括當地政府的代表，負責替孤兒尋找領養家庭及加建兒童宿舍。當宿舍落成後，雁玲將後園的房間還原作雞棚，飼養雞隻來出售。這樣他們的收入增加，孩子們的食用也可獲改善。

如今，雁玲同時照顧6名親生兒女及28名孤兒。她和丈夫很感謝神，讓他們能與這大家庭中的每一個成員分享愛心。雖孩子們仍有很多需要，但烏干達的寶盛（BOSHINGE）兒童之家是他們的安樂窩，他們在那裏找到愛、關懷與保護。